

ТЕМА НОМЕРА: «ДЛЯ ВАС ВСЕГДА ОТКРЫТА В ШКОЛЕ ДВЕРЬ...»



Монологи

2



Я еще не всё написала...
Краткий пересказ.
Побыть бы в школе ещё немного.
Никогда я ещё не ценил школу
как сейчас...



Школа: счастливые воспоминания
Добрая атмосфера школы.
Она понимала меня, как никто другой...
Учитель, который стал родным.



Любимый учитель.
Мы нашли своего Учителя.



О соседях – с любовью.
Школьные друзья.

И это всё о них ...

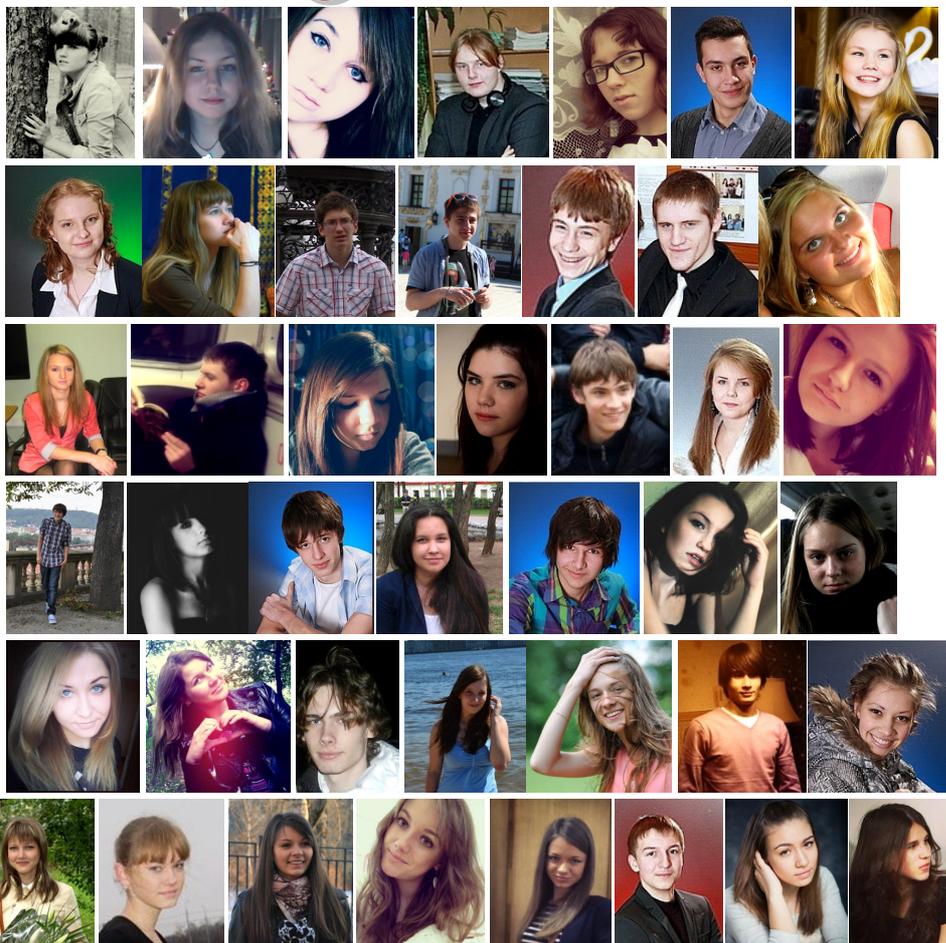
9



Монолог об 11^А.
Легко ли быть классным руководителем?
Опросик

Реплики

10



Я еще не всё написала...



1 сентября 2003 г.

Меня разбудили рано утром. На мое сонное тельце были натянуты белые ажурные колготочки, блузка с рюшами и «кукольная» юбочка в клетку. Волосы причесаны, на затылке красуется бант, Больше всего меня обрадовал шикарный букет, но я еще и не подозревала, что он не для меня.

У здания странной формы столпилась куча людей. Я крепче сжимала руку моей давней подруги и будущей одноклассницы Даши, дабы не потеряться. Вокруг дети, у них тоже в руке букеты, они тоже изучающе поглядывают друг на друга. Кто-то бубнит в микрофон. Я самая высокая в классе.

2 сентября 2003 г.

Я сижу за последней партой, Даша – за первой. Меня мало волнует то, что происходит у доски, мне скучно. Позвала Дашу. Она встала и пошла ко мне на «камчатку», невзирая на возгласы Людмилы Геннадьевны. Ах да, познакомьтесь, это наш классный руководитель, а также учитель русского, математики и всего остального. Даша была схвачена за руку и посажена на свое место. Я не отчаялась и позвала Дашу снова. Это повторялось несколько раз. Не помню, что было дальше.



1 сентября 2004 г.

Снова ранний подъем и путь в место, которое называется «школа». За каждое правильно выполненное задание нам приклеивают в дневник наклейку. У меня на данный период времени больше всех.

1 сентября 2005 г.

Да-да, меня снова будят с утра пораньше. Мама сказала, что это мой последний год в начальной школе. Фух, ну наконец-то на работу пойду. Когда закончу начальную школу, разумеется.

1 сентября 2006 г.

Я в пятом классе. Это очень странно, ведь за цифрой 3 обычно идет 4. Скорее всего, в школе что-то напутали. Пытаюсь взрослым объяснить, что они ошиблись, но меня никто не слушает. Вот всегда так: ты маленькая, ты ничего не понимаешь. Вырасту и обязательно докажу, что они не правы.

Кстати, я закончила эту начальную школу с одними пятерками. Дома все были очень рады. А я рада, что они рады.

У нас новая учительница по математике – Юлия Евсеевна. Мне она не нравится. Она дает слишком сложные задания и заставляет всех считать в уме. Все ее боятся.

1 сентября 2010 г.

Вот я уже в 9-м классе. Если раньше я делала уроки через одно место, то сейчас придется постараться. Скоро ГИА.

Юлия Евсеевна вскоре пришлась нам по душе, ее все уважают. Но по-прежнему мы ее чуточку боимся.

25 марта 2010 г.

Обещала учиться, а продолжаю пинать балду. Все, соберись!!!

1 сентября 2011 г.

Десятый класс. Уже десятый класс. Мне не верится, время летит слишком быстро.

Многие ушли после девятого, остались самые стойкие.

Отношения с бывшим «В» классом складываются не очень, продолжаем общаться своими компаниями.

Дала себе твердую установку: В ЭТОМ ГОДУ Я ТОЧНО НАЧНУ УЧИТЬСЯ!!!!

Кстати, экзамены в девятом классе я сдала хорошо, только одна четверка.

Юлия Евсеевна стала нашим любимым учителем.

28 марта 2011 г.

Кто там клялся учиться? Не судьба☹

1 сентября 2012 г.

Я уже в одиннадцатом классе. Это будет самый сложный год в школе. Надеюсь, что у меня все получится.

С другой половиной класса мы сдружились. Все очень сильно выросли. Если раньше я комплексовала по поводу своего роста, то сейчас меня все устраивает☺

Еще в прошлом году ушла Людмила Николаевна – преподавательница по английскому языку. Эта новость шокировала всех. Она очень хорошая, хоть и держала нас в ежовых рукавицах.

29 апреля 2013 г.

Сегодня понедельник, и я пишу эти «мемуары». Все столпились вокруг Светланы Эрленовны, учителя русского и литературы.

Ну вот. Пора сдавать, а я еще не все написала...



Марцинкявичюте Виталия, 11^Б

Краткий пересказ



Хочу рассказать о некоторых моментах моей школьной жизни. Надеюсь, это будет вам интересно, а возможно, кому-нибудь мои записи помогут легче пережить сложные периоды в жизни и не совершить некоторых ошибок.

В первый класс я хотела очень. Это же так здорово - отучится 3-4 урока и уйти домой, а не сидеть целый день в садике. Идеально. И вот она - долгожданная линейка, слова одиннадцатиклассников, эти строки въелись в мою голову и преследуют на протяжении долгих лет, их суть была такова:

«Мы обещали себе учиться хорошо, чтобы радовать родителей, но не вышло как-то».

«У меня будет не так, я буду отличницей, буду стараться»,
- подумала я. Наивная...

Дальше помню плохо. По-видимому, до 4-го класса все было хорошо, раз мой мозг решил этого не запоминать.

4-й класс. Вот тут и началось все веселье. Друзей ноль, а в этом возрасте выжить в школе в одиночку непросто. Ну, всему можно найти альтернативу, мой вариант - занятия, очень много кружков, бывало, в один день по две репетиции в разных клубах и, конечно, книги. Но был и другой вариант развития событий, им я воспользовалась в шестом классе.

Шестой класс, о прекрасная пора, когда каждый прохожий считает своим долгом напомнить тебе, что у тебя этот чертов переходный возраст. Скажу честно, даже когда пишу эту фразу «переходный возраст», меня внутри до сих пор потряхивает. Ты делаешь шаг вправо - это объясняют тем, что тебе 13 лет, влево - тем же, стоишь на месте - и да! - ровно то же объяснение. Замечания жутко сбивают с толку, кажется, что все время делаешь что-то не так, путаешься, еще и эмоции через край.

Лично у меня все выражалось через очень нехорошее ощущение раздражения, сдерживать себя было безумно сложно, а когда тебе говорят, что ты даже не пытаешься, еще и обидно. Ну, тут ничего не сделаешь, так как, по-видимому, долг любого взрослого человека - тыкать тебе в нос данные о дате твоего рождения.

Что-то я увлеклась. Так вот, альтернатива. Можно сделать очень умную вещь - начать по-жесткому зависеть от мнения общественности и мечтать о том, чтобы быть как все и приобрести авторитет у одноклассников. Что я и сделала.



Скажу сразу, это была плохая, очень плохая идея, в итоге обернувшаяся обратной реакцией класса, закончившейся забастовкой против меня и еще немалым количеством неприятных последствий. Так что так делать не следует, можно потерять очень многое, себя настоящего, например. Еще интересный эпизод, нет, даже не эпизод, а эра учителя А. С этим преподавателем я познакомилась в пятом классе, и понеслось. Золотова, вы выглядите неподобающе. Золотова, у вас слишком крупный подчerk. Слишком мелкий. Вы невоспитанная хамка! Вы плохо влияете на своих одноклассников. Ну, сами понимаете, как тут не ответить столь сильно напрашивающемуся.

Какая была битва... Это, конечно, тяжело: каждый день идешь как на бой, сил забирает кучу.

Что делать в такой ситуации? Не знаю, наверное, уходить из школы или придумывать варианты обучения у другого учителя. А вот как нужно отвечать, могу рассказать. Тут главное спокойствие, это я просекла сразу. Никаких воплей, абсолютное равнодушие, четкие доводы и факты. Должно помочь. А вообще, я благодарна учителю А. как минимум за то, что научилась более или менее хорошо держаться в неприятных ситуациях, а главное, если бы не она, ни разу бы меня не выгнали из класса, не вызвали маму в школу, не отправили к завучу. Об одном жалею, к директору меня так и не вызвали, стыдно даже школу заканчивать без галочки рядом со столь важным пунктом.

Девятый класс. Все, что помню, - курсы-курсы-курсы каждый день. И вопрос, преследующий днем и ночью: школа или колледж? До середины девятого класса я и не сомневалась, что нужно бежать из этого места как можно быстрее, но потом поняла, что я и в колледж не хочу, мне это неинтересно. Решать было очень сложно. В итоге я пришла к такому выводу: пойду в десятый, не понравится, уйду в колледж, не ушла, как видите. Вообще, на мой взгляд, это хороший вариант, ведь лучше потерять год, чем потом жалеть всю жизнь.



Краткий пересказ (окончание)

Десятый класс - новая страница, новые надежды, взгромоздившиеся на мои плечи. Для меня этот груз оказался неподъемным. Но это уже было не так страшно и важно, ведь у меня был новый класс и новые учителя. Вот правду говорят, все познается в сравнении. Как спокойно.

Первое, что я сказала, когда проанализировала обстановку в классе: я учусь с прекрасными людьми. Все на самом деле было здорово, тяжело, непривычно, но здорово. Это уже было больше похоже на учебу, а не на погоню за оценками.

Выпускной класс. Долго же я этого ждала. С первого класса я усвоила фразу: «Будешь в одиннадцатом классе, делай, что хочешь». Хах, о да... Свобода. Если бы так было сначала, возможно, вместо желания подорвать школу в крошечной тьме, я бы хотела учиться, ходить на уроки. Но история не терпит сослагательного наклонения.

Учителя - ну просто чудо, мне интересно на уроках, это же невозможно! Нет, ну вы представляете, я слушаю учителя, а не слежу за его реакцией на какие-либо действия. Семь лет мучений были не напрасны, оно того стоило. Наконец я поняла тех чокнутых людей, которые хорошо относятся к своим учебным заведениям. Спасибо всем большое, это, правда, очень важно для меня.

Спасибо учителям, одноклассникам. Всем. Елена Валентиновна, вам отдельная благодарность за все эти одиннадцать лет, если бы не вы, я бы не писала эту статью, в этой школе, по крайней мере, точно.

В конце хочу добавить для тех, у кого еще есть шанс что-то исправить или же не потерять в сфере оценок. Учитесь, нет, серьезно, постарайтесь. Дальше будет сложно без этих знаний. Хотя, если у вас есть что-то реально стоящее, что вы можете поставить выше учебы, то просто попытайтесь остаться на среднем уровне знаний и добиться своей цели.

Всем удачи!



Золотова Татьяна, 11^А

Побывать бы в школе ещё немного

В детстве от старших товарищей я была наслышана, что школа - это место, где тяжело и будет хотеться в садик, куда не надо идти, потому что злые учителя меня будут не любить и ставить двойки, но вот подошло время, и я отправилась в первый класс.



Там было много одинаковых девочек с бантами и в костюмчиках, которые тоже боялись, но некоторые уже друга знали, и они радостно шли в это странное место со своими подругами.

Одиннадцать лет пролетели быстро. Подходит время, когда я окончу школу. Вспоминая годы обучения, скажу, что легче было в начальной школе. Повзрослев, почувствовала себя растерянной, неудовлетворенной. Учиться стало сложнее, но тем не менее друзья и учителя старались помогать во всем, пусть это даже не относилось к их предмету.

Особенно мне запомнились 10-11 классы, когда наша «замечательная четверка» (Егор, Сережа, Дима и Джавид) даже в самых печальных ситуациях поднимала всем настроение. Боюсь представить, как я буду дальнейшее обучение продолжать без них... Ведь это как традиция: в классе все, кроме них, потом ругань учителей, смех ребят, и вот урок уже идет, мы перешептываемся, смеемся, и почему-то они приходят именно через 5-10 минут после звонка, непонятно почему даже.



Только оканчивая школу, начинаешь по-новому осмысливать школьную жизнь и понимаешь, насколько она была насыщенной, осознаешь, какую большую роль она сыграла в твоей жизни. Раньше я ждала, когда же наступит лето, а сейчас, когда вспоминаю об окончании школы, слезы наворачиваются. Я буду помнить школу всю жизнь, и, надеюсь, когда-нибудь, взрослые, мы соберемся все вместе и посмеемся над нашими глупыми ошибками и проигрышами.

Я люблю школу и оставалась бы всегда маленькой, чтобы не уходить оттуда или хотя бы побывать там еще немного...

Максимова Дарья, 11^А

Никогда я ещё не ценил школу как сейчас...



Никогда еще я не ценил школу, как сейчас. В младших классах я любил школу, у меня многое получалось и не было никаких проблем с учебой. Чем старше я становился, тем больше было проблем, и ненависть к школе жила во мне: мне хотелось навредить учителям, сделать какую-нибудь пакость, все только чтобы не учиться.

Только в 11 классе я понял, что школа не хотела быть моим врагом. Все, что я видел плохое, жило во мне, а не в людях, которые меня окружали. Моя дерзость с 8-го по 10-й класс переходила границы дозволенного. Множество глупостей было не для себя, а для людей, напоказ, если так можно сказать, хотелось быть лучше и выше всех. И одна мечта исполнилась - мой рост 191 см.

И вот сейчас я начал понимать, что все скоро закончится, я не буду видеть эти лица, некоторые из которых меня напрягают, а некоторые дают мне толчок вперед. Сейчас я стараюсь ценить моменты на уроках, но не всегда у меня это получается, все равно спрашиваю: «Сколько времени осталось до звонка?». Но это присуще любому ученику, звонок сбрасывает ответственность на уроке, выводит тебя из состояния страха, который живет в тебе на протяжении урока. Этот страх из-за того, что тебя могут спросить, а ты не ответишь, а может, страх конца, конца урока, что больше ты никогда сюда не вернешься.

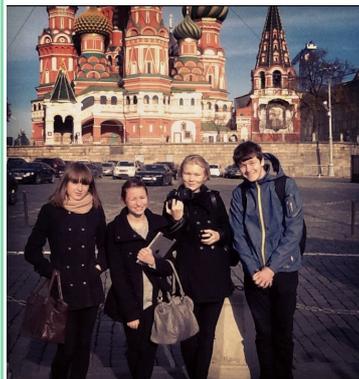
Сагаливич Дмитрий, 11^А

Школа: счастливые воспоминания

Самыми лучшими и, наверное, единственными счастливыми

воспоминаниями о школе у меня, как возможно и у многих, останутся поездки с классом за город, на различные экскурсии и т.д.

Одна из самых ярких - поездка в Киев. Я думаю, не только у меня она вызвала такой восторг: так внезапно окунуться в лето, в двадцатиградусную жару после дождливого и пасмурного Петербурга. Несомненно, запомнились веселые ночи, такие теплые и манящие, после длительных и утомительных экскурсий по монастырям и музеям. Запомнилось купание некоторых ребят в еще холодном Днепре, запомнилось то, как мы в последний день сами гуляли по городу, плавали в фонтане, ели вкусное киевское мороженое. Все эти маленькие события, отпечатавшиеся в моей памяти, можно вспоминать еще очень долго.



Поездка в Москву осенью, 19 октября, также запомнилась мне некоторыми замечательными событиями: посещением Кремля, знаменитой Красной площади, планетария, в котором мы уснули, потому что почти целую ночь в поезде отмечали день рождения Алисы, моей подруги (мы приготовили ей торт со свечками, который торжественно упал на пол). Навсегда останется в памяти прогулка по ночному Арбату, чаепитие в Сретенском монастыре.

Репино каждому, наверное, запомнилось чем-то особенным. Мне, например, прогулками по Финскому заливу, веселой дискотекой с внезапным появлением Егора Маслобоева, весело проведенной ночью, игрой, где, на мой взгляд, наш театр «ШКАФ» был одним из лучших.

Но вот пока я писала это, мне вспомнилась еще пара поездок в третьем классе. Самым необычным было посещение страусиной фермы, где, хоть нам и не разрешили покататься на страусах, мы очень весело провели время. А еще одним из самых интересных мест, где я была, стал Гатчинский дворец, куда мы отправились в том же третьем классе. Мы смогли поиграть в увлекательнейшую игру – поиск сокровищ, послушали историю этого замка и, в общем, очень весело провели время.

Итак, наверное, мое мнение не изменится никогда. Самыми замечательными и самыми счастливыми для меня останутся поездки со своим классом.



Васильева Анастасия, 11^Б

Добрая атмосфера школы



Всего один месяц остался до того момента, когда для нашего 11^Б прозвонит последний звонок и начнутся экзамены.

А кажется, что совсем недавно я переступила порог лица и впервые увидела своих новых одноклассников. Меня сразу поразила атмосфера, царящая в стенах этого учебного заведения, где всё направлено на получение глубоких знаний, но главным является дружба, поддержка и взаимопонимание. В нашем лице «модно» хорошо учиться, чего не было в моей прежней школе, а совместные поездки на экскурсии и подготовка к творческим мероприятиям создают впечатление, что лицей – одна большая семья. Особенно мне запомнились предновогодние поездки в Репино, где царил атмосфера чудесного праздника и каждый мог показать все свои таланты.

Д.С. Лихачев написал: «Жизнь – это, прежде всего творчество, но это не значит, что каждый человек, чтобы жить, должен родиться художником, балериной или ученым... Можно творить просто добрую атмосферу вокруг себя».

Очень хочется, чтобы воспоминания о доброй атмосфере, рожденной сердцами учителей нашего лицея, согревали душу выпускникам на протяжении всего их жизненного пути.

Щербакова Екатерина, 11^Б

Она понимала меня, как никто другой...



За одиннадцать лет учебы в школе у меня было много учителей. И каждый по-своему дорог мне. С каждым преподавателем связаны какие-то интересные ситуации, разные эмоции. Безусловно, были моменты, когда случались конфликты, но это лучше опустить.

Из всех педагогов, которые меня учили, я выделяю одну учительницу. Ее зовут Лариса Рустамовна, учительница математики, которая вела у меня это предмет с пятого класса по начало девятого. Я очень жалею, что она не довела нас до конца одиннадцатого класса. Она всегда вызвала у меня невероятное количество эмоций: уважение, восторг, любовь. Мы сразу нашли общий язык, а это бывает крайне редко, когда учитель и ученик могут нормально общаться. Она понимала меня, как никто другой. Ее шутки на уроках навсегда останутся в

моем сердце.

С Ларисой Рустамовной связано много забавных моментов, бывало, что она включала музыку прямо на уроке, только тихо. У нее были фирменные фразы: "Арбайтен!", "Может, карты Таро раскинем, погадаем?". Все это она говорила не со злобой, а, скорее, с любовью к нам.

Она навсегда останется моим любимым учителем, я ее всегда буду помнить.

Бочкова Полина, 11^А

Учитель, который стал родным

Иногда в памяти остаются отдельные, самые приятные воспоминания, а иногда остаются люди, которые делают их. В школе, конечно, это учителя. Я не знаю, было ли такое у кого-то и есть ли вообще, но мне все учителя нравились, вот все, меня не понять, очевидно...

Но есть один учитель, который стал настолько родным что, вспоминая о школе, нельзя не сказать о нём. Я познакомилась с ним, как только пошла в среднюю школу, и этим человеком оказалась Ирина Эдуардовна, наш классный руководитель. Она необычайный человек. И я могу объяснить почему. Наш класс, скажем честно, не отличался кротким нравом и прекрасной дисциплиной, и ей досталась очень непростая роль. Роль учителя, который не только ведет какой-то предмет, а учителя, который всегда рядом с детьми.

Не знаю, как у Ирины Эдуардовны хватило сил и терпения довести нас до конца девятого класса, но для неё мы всегда оставались самыми-самыми. Несмотря на все пакости, которые мы делали: выломанные двери, ссоры с учителями-предметниками, ругань на уроках, взорванные бомбочки на первом этаже – она продолжала нас любить и старалась все уладить. Другой бы нас бросил и махнул рукой, но не она.

Однажды я хотела уйти из нашей школы в другую, в 239-ую, это было классе в восьмом. Меня и маму позвали в школу, и Ирина Эдуардовна хотела узнать, правда ли это. Я тогда твердо стояла на своём, аргументируя свое мнение тем, что в этой школе гнобят и не ценят хороших людей. Тогда маму попросили выйти, и учитель попросила меня рассказать обо всем наболевшем. И я начала говорить, не боясь... Может, потому что она всегда умеет расположить собеседника своим мягким голосом...? Не знаю. Но тогда она дала мне совет: «Иди своей дорогой. Если что-то наболит, нарисуй это, порви и отпусти. Не копи в себе». И тогда я отпустила все, и всё встало на свои места. Стало так легко. Многие люди дают советы, но не каждый из них даст дельный. А этот я использую и по сей день.

В конце девятого класса так не хотелось расставаться с этим учителем. Многие из нас были опечалены, ведь все мы любили сидеть вместе с ней в нашем общем кабинете, ездить куда-либо и находить поддержку в таком человеке, как Ирина Эдуардовна.

Если честно, до сих пор у меня в душе ощущение, что, будучи уже не нашим классным руководителем, она всегда помогает и находится рядом. Встречаясь с ней в коридорах школы, невозможно не улыбнуться, вспоминая все, что когда-то было...



Кочурова Анастасия, 11^А

Любимый учитель...



Я и не заметила, как пролетели эти 11 лет в школе. Совсем недавно еще была маленькой девочкой, а тут вдруг стала взрослая. Мне хотелось бы рассказать о своем самом любимом учителе в школе. Это преподаватель математики -

Михайлова Юлия Евсеевна.



Сначала, увидев этот грозный взгляд, мы испугались. Юлия Евсеевна сразу же стала давать нам контрольные и проверочные работы, у нас появились общие тетради по алгебре и геометрии, хотя обычно таких у детей нет. У нас была тетрадка для блиц-опросов, надо было отвечать на вопросы, считая в уме. За контрольные, проверочные, не выполненные д/з Юлия Евсеевна ставила оценки в журнал, давая исправлять лишь только двойки за контрольные, и то не всегда.

Сначала мы злились на неё за это, было обидно, потому что бывали разные ситуации, ведь иногда сделаешь домашку, а принести забудешь, а тебе сразу двойку влепят. Но со временем мы поняли, насколько ценный и редкий педагог нам попался, насколько Юлия Евсеевна любит свою работу и тех детей, которых она учит.

Юлия Евсеевна очень часто шутит на уроках с ребятами, даже в конфликтных ситуациях старается никого никогда не обижать, очень добрый, вежливый, искренний человек. Никогда не кричит, даже если кто-то не слушает ее. Такого преподавателя даже обидеть стыдно, хотя бывало и такое.

Я очень хорошо запомнила случай еще из 6-7 классов, когда наш класс обидел Юлию Евсеевну очень сильно, практически довел до слез. Нам было за этот поступок очень стыдно. Мы сразу же пришли домой и решили извиниться. На следующий урок наш класс пришел с мягкой игрушкой - треугольником, конфетами и большим искренним извинением. Мы поняли, что были не правы, и обижать преподавателей не стоит, а тем более Юлию Евсеевну.

Благодаря стараниям этого педагога сейчас наш класс очень неплохо знает математику, даже хорошо.

СПАСИБО ВАМ, ЮЛИЯ ЕВСЕВНА, ЗА ВАШЕ ТЕРПЕНИЕ, ДОБРОТУ, ХОРОШЕЕ ПРЕПОДАВАНИЕ МАТЕРИАЛА, ЗА ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ВАШИХ УРОКАХ И ЗА ВОСПИТАНИЕ НАС КАК ЛЮДЕЙ.

Пассерова Василиса, 11^Б

Мы нашли своего Учителя

Лично для меня самый лучший учитель - это наша преподавательница математики Михайлова Юлия Евсеевна.



Особенно мне запомнился один день, когда мы были в 5-м классе, а Юлия Евсеевна занималась с нашим классом только первый год. Я помню, что у нас

по каким-то причинам пропал урок, и Юлия Евсеевна решила подсадить нас к 11 классу. Мы, десятилетние малыши, свободные от мыслей о будущих экзаменах, получении аттестата и поступлении после школы в учебные заведения, зашли в 21 кабинет и увидели там взрослых ребят, которые серьезно и сосредоточенно писали что-то в своих тетрадях. Хорошо помню, что на доске разбиралась тема «Интеграл», и тогда нам, пятиклассникам, интегралы были совершенно недоступны для понимания.

После того урока я задумалась о том, что когда-нибудь, через долгих, как мне казалось, 6 лет, я стану старшеклассницей и мы вместе с моими одноклассниками тоже будем с пониманием, серьезно и сосредоточенно слушать Юлию Евсеевну и изучать вместе с ней эти необыкновенные и интересные математические понятия и термины.

За шесть лет совместной каждодневной работы Юлия Евсеевна смогла не только научить нас алгебре и геометрии, но и преподала нам самый главный урок своим собственным примером - урок любви к детям. Она всегда в ответе за тех, кого учит, ее действительно интересуют наши знания, а не оценки, ей важно, что мы понимаем изучаемый материал. Юлия Евсеевна в меру требовательна, умеет находить индивидуальный подход к каждому, и, что самое главное, у нее хватает на нас терпения. Иногда были моменты отчаяния и у нашей «несгибаемой» учительницы, однако Юлия Евсеевна, к нашему счастью, от нас не отказалась, а продолжила обучать. Она заслужила наше доверие, мы знаем, что Юлия Евсеевна всегда сможет подсказать выход из той или иной ситуации не только в математических лабиринтах, но и в жизненных обстоятельствах. Про Юлию Евсеевну можно сказать, что она не просто замечательный преподаватель математики, а что она действительно УЧИТЕЛЬ.

Индийская традиция ставит учителя на высшую ступень почитания среди людей. Найти «своего» учителя для ученика считается большой удачей.

Мы нашли своего учителя!

Овчинникова Светлана, 11^Б

О соседях – с любовью



Конечно, за одиннадцать лет я сменила много соседей по парте, но время, которое я провела с тремя из них, мне запомнится навек. Наверное, потому, что именно эти трое впоследствии стали моими хорошими друзьями.

Классе в 1-м или во 2-м я делила парту с Вовой Авдеевым.

Никогда не забуду случай, произошедший на очередной контрольной по математике. Я, как типичный гуманитарий, не могла решить ни одной задачи. Т.к. моё положение было крайне бедственным, мне разрешили дорешать математику на оставшихся уроках. Уроке на третьем мой сосед спас меня, решив все мои задачи. До сих пор вспоминаю, как получила эту незаслуженную четвёрку и благодарила своего друга за спасение. Ещё помню, как мы иногда читали комиксы за Дональда и Дейзи Дак. Было очень смешно, поскольку мы очень хорошо копировали их голоса.



С 5-го по 7-й класс мне довелось сидеть с Артёмом Кулаковым. Самое яркое воспоминание того времени - наша традиция драться учебниками на уроках русского языка. Я не могла начать учиться, не ударив соседа по

голове! Да и, вообще, ему было не больно (наверное), и он нередко отвечал мне тем же. Кстати, после того как нас рассадили за другие парты, Артём обмолвился, что скучает по этой традиции. Разумеется, вскоре я напомнила ему о ней.

Ну и как же не рассказать про уроки с Настей Васильевой, моей лучшей школьной подругой. Веселее всего было с ней на уроках МЭМ, во время которых мы, споря о производстве, чуть ли не убивали друг друга (разумеется, в шутку). На английском же мы просто мирно шутили. Из всех весёлых цитат Насти лучше всего я запомнила "Что нового ё пэйдж?", которую она изобрела случайно, каждый раз неправильно понимая слова "Turn over your page" ("Переверните страницу").

В заключении своей последней статьи в статусе ученицы одиннадцатого класса хочу сказать спасибо всем, с кем мне довелось учиться на протяжении всех 11-ти классов и пожелать удачи и всего самого лучшего. Все вы замечательные люди, и мне будет вас не хватать.



Дружинина Алиса, 11^Б

Школьные друзья



Школа...Что приходит нам в голову, когда мы слышим это слово? Я думаю, что, в основном, говоря о школе, люди вспоминают своих друзей, все печальные и веселые моменты, которые они пережили вместе. В школе мы находим наших первых настоящих друзей, встречаем первую любовь.

Тут я не исключение: все мои яркие и любимые воспоминания связаны с друзьями. Я не говорю - с одноклассниками, потому что не со всеми из них можно было дружить, и к тому же друзья были и среди учителей.

Не будет преувеличением сказать, что Елена Валентиновна, наш классный руководитель, - мой друг. Я думаю, многие мои одноклассники могут так сказать. Елена Валентиновна



ведет наш класс уже 11 лет, и за эти 11 лет она сделала для нас столько всего хорошего! Мы всегда можем прийти к Елене Валентиновне за советом, поговорить о том, что нас волнует. Она за всех нас переживает, как за своих детей, всегда интересуется нашими проблемами, пытается помочь нам их решить. Я смело могу сказать, что прежде всего я буду помнить Елену Валентиновну как нашего друга, а потом уже как классного руководителя и всю жизнь буду Ей благодарна.

Со школьными друзьями мы столько всего пережили, столькому научились, что не передать словами все мои чувства и эмоции. Конечно, бывало, что мы спорили, ссорились, но это тоже был урок, который мы не забудем. К тому же светлых и ярких воспоминаний было куда больше, чем грустных.

Я смело могу сказать, что не представляю своей жизни, в том числе и школьной, без трех важных для меня людей, людей, которые занимают одно из первых мест в моей жизни: Насти, Полины и Вики. Вместе мы прошли через многое, ссорились, мирились. Но я думаю, что буду любить их независимо от обстоятельств и уж точно никогда их не забуду.



Рудько Александра, 11^А

Наш учебный год подходит к концу.

Для кого-то еще все впереди, а для нас он последний.

Школьные годы запоминаются навсегда, а особенно шалости и проделки, за которые, правда, нередко приходится отвечать нашим классным руководителям.

Мы решили узнать, насколько сложно быть классным руководителем, какую радость приносит эта деятельность.

Монолог об 11^А



Почти 11 лет назад мы встретились с вами в нашей школе. Тогда никто из нас даже не догадывался, что наше знакомство затянется так надолго. Трудно даже представить, Ведь 11 лет - это огромный промежуток времени. Все было за это время: радости и разочарования, встречи и расставания, ссоры и примирения. Поверьте, мне было совсем

непросто! Но я ни разу за 11 лет не пожалела о том, что меня судьба свела с вами. Именно вы помогли мне понять, что вас надо было не только любить, но и понимать, а это так непросто в нашем запутанном мире.

В 1-2 классе мне достаточно было быть просто мамой, учить, оберегать, а главное - любить. В старшей же школе надо было быть прежде всего другом, который всегда поймет, а это оказалось совсем намного сложнее! С кем-то мне удалось встать на одну волну и плыть по течению, а с кем-то мы до сих пор, как мне кажется, так и не смогли стать друзьями. Конечно, это прежде всего моя вина, значит, где-то я ошиблась, не поняла, не услышала... Но вы должны знать одно: я вас очень люблю!

Я очень люблю своих мальчиков - вы надежные и человечные. Люблю просто за то, что вы есть у меня!

Люблю своих девочек за понимание и поддержку. Вовремя сказанное вами доброе слово порой помогало мне найти в себе силы работать дальше.

Трудно представить, что наступит новый учебный год, а вас рядом не будет... Спасибо вам за то, что вы были рядом со мной все эти годы!

*Повзрослели мои птенцы!
Скоро вылетят из гнезда.
И отправятся в дальний путь,
Расставаясь со мной навсегда.
Ну а мне остаётся лишь ждать
Редких встреч, долгожданных звонков,
Ваши письма в "контакте" читать
И воспитывать новых птенцов.*

Середа Елена Валентиновна

Легко ли быть классным руководителем?

Редакция газеты решила взять интервью у Ирины Александровны, классного руководителя 11^Б класса.

Александра Рудько (А.Р.)

Легко ли быть классным руководителем?

Ирина Александровна (И.А.)

Ой, очень сложно, действительно сложно.

А.Р. Что в этой работе самое сложное?

И.А. Сложность в том, что не получается быть классным руководителем только в школе. Это не та работа, которую можно делать только в стенах лица, это работа, которая продолжается даже дома. И бывают случаи, когдаходишь домой, открывают двери родные, и я спрашиваю: «И как вы тут?», а они меня спрашивают: «А как N там?», и я понимаю, что на меня обижаются, что в очередной раз я решала проблемы N, вместо того чтобы провести время с семьей.

А.Р. Что в этой работе самое радостное?

И.А. Наверно, когда усилия, которые приложены к работе в каком-то определенном направлении, не пропадают даром. Даже если через год виден какой-то результат, – это все равно радость. Я человек взрослый и понимаю, что за день или за неделю положительных результатов в воспитательной работе не добиться, но я очень рада, например, тому, каким 11^Б стал к концу второго года нашего совместного общения.

А.Р. Дайте, пожалуйста, краткую психологическую характеристику 11^Б?

И.А. Класс непростой, им было непросто, и мне было непросто, но за эти два года я поняла, что это дети, которые могут внешне повести себя как угодно, продемонстрировать что угодно, но внутри это очень порядочные люди.

А.Р. Какими тремя прилагательными Вы бы охарактеризовали класс?

И.А. Сложный, неоднозначный и, наверно, все-таки доброжелательный.

А.Р. Ваши пожелания выпускникам?

И.А. Первое пожелание традиционное: чтобы все ребята поступили туда, куда они хотят. А второе пожелание чисто человеческое: знания знаниями, но есть нечто более дорогое, чем знания, есть такое очень сложное, высшее чувство – любовь. Вот я всем-всем выпускникам желаю и самим научиться любить, и быть любимыми!

А.Р. Спасибо большое за интервью!

Рудько Александра, 11^А

Опросик: Три эпитета, характеризующие 11-е классы

Елена Владимировна Длугоборская об 11^А: доброжелательные, ленивые, амбициозные.

Юлия Евсеевна об 11^Б: ленивые, позитивные, неоправданно оптимистичные.

Владимир Федорович Савельев об 11^А: веселые, любознательные, дружные.

Марина Ивановна Никильчук об 11^А: веселые, добрые, умные;

об 11^Б: любознательные, дружные, позитивные.

Елена Юрьевна Бойцова об 11^А: улыбчивые, веселые, инфантильные.

Берестовицкая Светлана Эрленовна об 11^Б: шумные, разумные, интеллигентные;

об 11^А: совершенно необучаемые, возникалистые, самые любимые.



Елена Валентиновна о Диане Антоновой

Диана – человек-солнышко! Ее вроде бы и не видно, а ее улыбка всех согревает и поднимает настроение. Творческий, отзывчивый человек, готовый всегда помочь! Диана, с тобой очень легко идти по жизни, повезет людям, которые будут с тобой рядом!!!

Екатерина Анатольевна об Алисе Дружининой

Умная, добрая, ранимая. Иногда кажется, что Алиса тебя не слышит, но это только видимость, потому что в самый нужный тебе момент она находит правильные слова и с легкостью выходит из трудного положения на уроке. А её отрешенность только видимость, за которой скрывается тонкая, деликатная натура.

Елена Валентиновна об Ире Шитовой

Человек-загадка с мягким, добрым характером. Загадка, которую очень хотелось бы разгадать. Это как закрытая дверь, из которой пробиваются солнечные лучи - доброта, любовь и искренность. Ирочка, надо верить в себя, тогда перед тобой откроется новый счастливый мир.

Светлана Эрленовна о Грише Карелине

Гриша – личность неординарная, безусловно, талантливая. Как всякий творческий человек, Григорий, мягко говоря, непунктуален. Но сердиться на него невозможно. В отличие от некоторых, даже опаздывая, получая дополнительные задания и двойки, он вел себя крайне интеллигентно. Так что каждый раз, ставя текущую двойку или тройку в полугодии, я испытывала глубочайшие сожаления. Гриша, чуть-чуть самодисциплины – и ты всего добьешься.

Евгения Григорьевна о Насте Кочуровой

Кочурова Настя - скромная, с открытой душой и пламенным сердцем. Природа щедро одарила Настю способностью познавать *«суть вещей»*. А это всегда связано с неоправданно высокими критериями оценки своих достижений. Такой человек остро нуждается в понимании, дружеской поддержке, мудром и добром слове и защите, чтобы не породить в юной душе невосполнимое роковое опустошение, которое обесценит стремление к духовным и умственным вершинам. Преодолеть этот *«парадокс Мефистофеля»* помогут Насте мужество, воля и не имеющее *«энергии покоя»* познание Мира

Елена Валентиновна о Джавиде Гасанове

Джавид, я уверена, это надежда и опора его родителей в будущем. Мужчина в полном смысле этого слова, надежный, сильный и в то же время добрый и стеснительный. Уважаю людей, которые признают свои недостатки и стараются с ними бороться. За последние два года, Джавид, ты научился держать себя в руках, хотя тебе это было непросто. Продолжай в том же духе, и ты придешь к своей цели!

Екатерина Анатольевна о Насте Васильевой

Настя – интересный собеседник. Думающая, содержательная девушка с сильным характером. Настю трудно сбить с толку, если она считает, что её точка зрения правильная. Останется верной себе до конца, хотя может быть и в одиночестве. Иногда упрямство – это хорошо.



Юлия Евсеевна о Маше Сисемовой

Маша особенная, исключительная девушка. В ней все уникально: походка, манера говорить, одеваться, даже думать и чувствовать. Она не слишком быстро находит друзей, не очень любит шумные компании. В ней слишком много индивидуальности, для того чтобы подчиняться общим правилам и быть «как все».

Екатерина Анатольевна о Василисе Пассеровой

Василиса – сильная, упрямая, очень энергичная личность, с заразительным смехом. Дружеское, милое имя Васька уже не очень-то ей и подходит, она по-взрослому серьезна, и если берёт на себя обязательство, то выполняет его на все 100%. А ответственность – качество взрослых людей. Но иногда все равно хочется по-домашнему назвать её Васька.

Людмила Владимировна о Мите Арсеньеве

Арсеньев Дмитрий – грамотный, эрудированный молодой человек, с которым можно разговаривать на равных. Митю отличают порядочность, чувство юмора, легкость в общении – эти качества помогут ему найти верных друзей. Удачи!

Елена Валентиновна о Сереже Сахарове

Добрый, отзывчивый, порядочный человек. Он никогда не пойдёт по головам для достижения своей цели. Но, к сожалению, это человек, который плывёт по волнам. Серёжа, хорошо, если эти волны понесут тебя к твоей цели, но волна может и накрыть с головой, а из-под воды очень сложно выбираться, особенно в бурю!

Екатерина Анатольевна об Артеме Богатенкове

Доброжелательный, с легким ленивым взглядом на окружающий мир, Артём в экстремальных обстоятельствах без промедления берет на себя ответственность. Надеемся, что экстремальных ситуаций в жизни будет немного, а ответственное поведение станет нормой.

Людмила Владимировна об Антоне Чикине

Чикин Антон – добрый, честный, порядочный, скромный человек, на которого можно всегда положиться. Больше уверенности в себе, нет ничего невозможного, надо только очень захотеть и направить силы на достижение поставленной цели.

Юлия Евсеевна о Свете Овчинниковой

Света – это сгусток позитивной энергии, эмоциональности, чувственности, целеустремленности, работоспособности, ответственности, коммуникабельности, трудолюбия. Можно продолжать. И даже не останавливаться. В ней всего чуть-чуть через край. И все открыто миру. И в этой открытости и избыточности – ее очарование.



Людмила Владимировна о Ксюше Захаровой

Захарова Ксения – спокойный, уравновешенный и при этом тонко чувствующий человек, готовый поддержать, прийти на помощь в трудную минуту. Ксюша, проявляйте больше инициативы, не стесняйтесь заявлять о себе, у вас все получится.



Елена Валентиновна о Вадиме Гаврилове

Это пример настоящего мужчины. Сильного, надёжного и в то же время доброго и внимательного. Это человек, который по жизни никого и никогда не предаст! Вадик, оставайся таким всегда!



Екатерина Анатольевна об Алине Гресь

Женственная, спокойная, с умным, внимательным взглядом. В Алине сочетаются индивидуальность и умение жить в коллективе, без лишних слов всегда поддержит товарищей и примет участие и в субботнике, и в походе в театр, музей. А имя – Алина, создает ореол романтичности и загадочности вокруг этой прекрасной девушки.



Юлия Евсеевна о Диме Матвееве

Дима – человек-загадка. Больше молчит, чем разговаривает, чаще мечтает, чем работает. На уроках «уходит в себя» и не слишком торопится вернуться. Однако иногда его лицо озаряет искренняя, открытая улыбка, которая говорит о нем гораздо больше, чем то, о чем он умалчивает.



Людмила Владимировна о Саше Ивановой

Иванова Александра – яркий, эмоциональный человек, увлекающийся сам и способный повести за собой других, открыта всему миру и стремится изменить его к лучшему. Пусть Вам сопутствует удача!



Елена Валентиновна об Ане Павловой

Отзывчивый, добрый человек, вынужденный пробиваться в жизни. Как бы трудно ей ни было, она всегда остаётся человеком. Анюта, смотри на жизнь смелее и позитивнее, мир для тебя станет ярче и добрее!



Ирина Геннадьевна о Карине Вусовой

Не всегда (а вернее, очень редко) сложные теоретические вопросы вызывают у ребят положительные эмоции и стремление приложить дополнительные усилия. А Карина, сталкиваясь со сложным, непонятным вопросом, старалась максимально в нем разобраться, понять, как можно лучше выполнить задание. Если бы еще добавить пунктуальности в посещении уроков информатики :) !!!



Людмила Владимировна о Максиме Шатнюке

Шатнюк Максим – его отличает позитивное отношение к жизни и окружающим. Максим готов к честной конкурентной борьбе. Упорство и организованность, ответственность – те качества, которые помогут ему добиться успехов.



Екатерина Анатольевна о Насте Борисковой

На первый взгляд спокойная, несколько застенчивая девушка, очень хрупкая и беззащитная. Но стоит ее увидеть в танце – это точность движений, ритм, самоуверенность и целеустремлённость. Настя умеет тихо и без видимых усилий добиться своей цели, что очень ценно во взрослой жизни.



Юлия Евсеевна о Лёне Савченко

Лене природа подарила очень много: он сметлив, спортивен, симпатичен, словоохотлив. Умеет быть обаятельным, умеет поддержать разговор и даже убедить собеседника. Не умеет пока только одного – систематически трудиться. Конечно, он научится. Конечно, станет ответственным и серьёзным. И сохранит свое обаяние.



Елена Валентиновна о Саше Рудько

Умница, со светлой головой, ранимой душой и непредсказуемым характером. Очень надёжный и ответственный партнёр, но нетерпима к несправедливости. Сашенька, я уверена, ты по жизни пойдёшь правильной дорогой, только будь терпимей к людям!



Ирина Геннадьевна о Воле Авдееве

Одним из учеников, который неформально выполнял практические работы, запомнился Авдеев Володя. Для любой технологии, которую требовалось освоить за компьютером, в голове Володи тут же появлялся собственный проект, отличавшийся оригинальностью и законченностью. Старательностью и настойчивостью Володя успешно добивался своей цели.



Екатерина Анатольевна о Кате Ильиной

Отзывчивая, любознательная, заводная, активный участник всех классных мероприятий – но это когда хорошее настроение. Когда настроение «не очень», то её правильное слово в нужный момент становится очень весомым и может повернуть ситуацию в другую сторону, но всё равно сторона эта будет позитивной.



Елена Валентиновна о Полине Бочковой

Полина - человек, который всё хорошее, что у неё есть, прячет от окружающих. Очень добрая, ранимая, пытается спрятаться от реального мира под маску безразличия. Это цветок, который надо искренне любить, и тогда он расцветёт! Полиночка, помни! Все близкие люди, которые тебя окружают, любят тебя просто за то, что ты у них есть!



Евгения Григорьевна о Даше Максимовой

Максимова Дарья - спокойная, тактичная, мужественно преодолевающая трудности в изучении наук. Такой человек может явиться примером равнения на собственную судьбу без зависти к чьей-то лёгкой, устроенной. Дашенька – ты человек, который всегда успевает заботиться о других, пусть тебя в жизни тоже окружают только заботливые и хорошие люди.



Елена Валентиновна о Лере Останен

Лера - позитивный, улыбчивый, творческий, увлеченный человек, готовый помочь любому. Очень талантлива, хотя сама этого и не понимает. Приятная в общении, с ней очень легко найти общий язык. Лерочка, развивай свой талант, а он у тебя несомненно есть, и мир узнает нового художника.



Светлана Эрленовна об Артеме Кулакове

Артем – состоявшаяся личность, к сожалению, в школе совершенно не раскрытая. Что, правда, было и невозможно: он не поддается внешним воздействиям. Умный, честный, глубокий. Закрытый. Думаю, у него впереди сложный и абсолютно непредсказуемый внутренний путь. И, возможно, высокое предназначение.



Евгения Григорьевна о Кате Щербаковой

Щербакова Катя - спокойная, воспитанная, скромная, с «внутренней гармонией» в сердце, как говорил М. Аврелий. Такой человек вливается в «водоворот» жизни, следуя своему разумному «руководящему началу». А еще у Кати прекрасный голос, музыкальный талант, литературные способности.



Светлана Эрленовна о Виталии Марцинкявичюте

Виталия – очень гармоничный человек. Очень красивый. Естественность, простота, изящество, душевная тонкость, интеллигентность сочетаются в ней с ярким актерским талантом, и комедийным, и драматическим, талантом фотографа и фотомодели.



Елена Валентиновна о Васе Иванове

Добрый, надёжный, с глубоким внутренним миром. С одной стороны, он человек - одиночка, с другой - верный друг. Любит находиться в стороне от бурных событий, но всегда готов прийти на помощь! Вася, смотри на жизнь смелее, и всё у тебя получится!



Светлана Эрленовна о Насте Вершковой

«Во всех ты, душенька, нарядах хороша!» - это прямо о Настеньке. Никогда я не видела у Насти недовольного, раздраженного выражения лица, видела ее плачущую, но никогда - злую, хамящую, огрызающуюся. Умный, светлый, добрый человечек, солнышко.



Елена Валентиновна о Диме Сагаловиче

Дима – добрый, искренний человек, который старается быть в центре внимания. Желая добиться справедливости в этом несправедливом мире, набьет немало шишек. Но именно такие люди делают наш мир интересным и непредсказуемым. Димочка, людям с тобой безумно интересно, но порой очень непросто. Ты как приключенческая книга, читая которую, никогда не знаешь, что будет дальше...

Светлана Эрленовна о Егоре Маслобоеве

Ох... Егорушка... Да... Ну, что сказать... Наблюдая последние два года твои «акробатические этюды», я испытала всю палитру чувств: от... и до ... И все-таки, где-то очень в глубине души, всегда оставались любовь к тебе и желание всяческого добра и счастья. Постарайся, пожалуйста, устроить свою жизнь так, чтобы у тебя на душе было хорошо, а другим рядом с тобой – легко и спокойно.

Екатерина Анатольевна о Даше Васильевой

Нежная, воздушная девушка с ангельским голосом. Искренняя в словах и поступках, вежливая и очень добрая. Даше не хватает жесткости и упрямства, но от этого никто не страдает. А доброта и отзывчивость всегда находят любовь и уважение.

Елена Валентиновна о Лене Малышевой

Тихая, незаметная, но всегда оказывается там, где в ней нуждаются, где ее ждут. Это наша Леночка. Интеллигентная и воспитанная девочка, которая должна была жить в 19 веке, ходить на балы и радовать всех своим присутствием. Лена, тебе в этом мире будет непросто, но сохрани ту чистоту и порядочность, которая в тебе заложена! Побольше бы таких людей, и мир стал бы лучше!!!

Светлана Эрленовна о Лене Покинью

Умница, взрослый, самостоятельный человек. Открытый, отзывчивый, искренний, всегда поможет, когда попросишь. Энергичный, целеустремленный. Сейчас Леночка как будто слегка устала, но скоро все самое трудное закончится и наступит лето – июль – август – сентябрь – новая интересная жизнь.

Елена Валентиновна о Саше Васинской

Сашенька, именно так хочется ее называть. Добрая, ласковая девочка, которая всегда поймет, которая всегда найдет нужные слова, чтобы поддержать. Рядом с ней легко и комфортно. Старается быть в нужном месте в нужное время, чтобы помочь. Сашенька, не прячься в толпе, ты многого можешь достичь, надо только идти вперед.

Елена Валентиновна о Вике Аношиной

Светлый, порядочный, добрый человек. Очень надёжный и терпеливый друг. Завидую тем людям, которые пойдут рядом с тобой по жизни. Им будет легко, тепло и спокойно. Викуля, верь в себя, и ты свернёшь горы!



Екатерина Анатольевна о Паше Сатаеве



Сатаев Павел - безусловный лидер. Немногословный взрослый человек, слова которого имеют вес. Вдумчив, деликатен, справедлив – этим он привлекает к себе товарищей. Хороший и преданный друг. Паша редко улыбается, наверное, из-за природной скромности, но в этом деле скромность точно ни к чему. А улыбка у него прекрасная.



Светлана Эрленовна об Алене Алферовой



Аленка – личность яркая: ее всегда хорошо видно и хорошо слышно. Умеет дружить и очень заразительно смеется. Умеет добиваться поставленных целей. Старательность и упорство помогут ей в жизни. Добьется многого, если научится управлять своими эмоциями.



Евгения Григорьевна о Тане Золотовой



Золотова Таня - добрая, отзывчивая, воспитанная, с врождённым чувством такта и внутренней интеллигентностью. Для такого человека каждое слово – *«тончайшее прикосновение к сердцу»*, которое может ранить и излечить, сотворить улыбку и вызвать слёзы, вдохновить на преодоление трудностей и привести в оцепенение силы души и тела.



Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к сотрудничеству и обсуждению опубликованных в газете материалов. Свои отзывы, замечания, предложения, статьи, стихи и прозу присылайте по электронному адресу berest40@mail.ru

Печатное и Интернет-издание газета «ВШколе»
Учредитель: ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Руководитель проекта: Берестовицкая Светлана Эрленовна.
Компьютерный дизайн и верстка: Преснякова Ирина Геннадьевна

В выпуске номера участвовали: Серeda Е.В., Преснякова И.Г., Михайлова Ю.Е., Новоселова Л.В., Бородинa Е.Г., Белова Е.А., Рудько Александра (11а), Золотова Татьяна (11а), Сагалович Дмитрий (11а), Бочеева Полина (11а), Максимова Дарья (11а), Кочурова Анастасия (11а), Дружинина Алиса (11б), Щербакoвa Екатерина (11б), Марцинкявичюте Виталия (11б), Васильева Анастасия (11б), Пассерова Василиса (11б), Овчинникова Светлана (11б),

Интернет-адрес газеты:
<http://226school.ru/uchenikam/gazeta-liceya/>
Адрес лицея: 192071, Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, 33, корпус 6
Телефоны: 774-53-56, 774-57-68