

Газета выходит с 20 сентября 2011 года

## ТЕМА НОМЕРА: «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ ПРАЗДНИК»

### Автопортрет класса: 5<sup>А</sup>

2



Тема номера:

- Мы открываем новую рубрику «Автопортрет класса»  
Мы уже стали немножко взрослыми:  
- перейдя в 5-й класс, я чувствую себя старше, важнее, сильнее...



- мне кажется, что чем я становлюсь взрослее, тем ближе ко мне становится первая учительница...  
- самое яркое событие в 5-м классе - это наш Новый год  
- у нас в классе есть совершенно разные люди: самостоятельные, вредные, тихони...



Наш первый взрослый новый год:

- мы все потрудились на славу, и праздник удался: кто-то разучил и исполнил новые песни, кто-то сочинил интересные сказки...

### События

7



День игрушки:

- у всех ребят были с собой свои любимые игрушки  
- эта игрушка самая любимая, потому что она ... забавная, но иногда серьезная, язык у него торчит, как будто дразнится



Мой любимый Бублик:

- днем мы с медвежонком играли в настольные игры, и он почти всегда побеждал...

Рассказ маленькой собачки:

- у меня есть хозяйка, даже две: Лиза и Настя очень меня любят



Степашка:

- сейчас Степашка ... следит за порядком в комнате

Я игрушка-собачка:

- я уже второй год сижу на высоком столике и ... наблюдаю за учениками и своей новой хозяйкой

### Поездки

9



Репино: место, где мы узнаём друг друга лучше

- цените время, проведенное со своим классом!

Прогулка

Мы танцевали!



Зимний выезд: мнения учителей

- особенно запомнилась прогулка ... и концерт

- битва хоров прошла воодушевленно

- было очень здорово

- запомнилось абсолютно всё

### Творчество

13



Последняя спичка:

- с этой последней спичкой я выкинула все свои воспоминания, всю свою жизнь до этого момента



Поэтическая страничка:

*Вкусный кофе, булочки с маком,*

*Тёплое утро, солнце блестит...*

# Автопортрет класса: 5<sup>А</sup>

## Тема номера

Мы открываем новую рубрику: «Автопортрет класса».

В ней вы сможете подробно рассказать о жизни своего класса, о самых запомнившихся событиях, праздниках, поездках, проблемах и конфликтах, мечтах и планах на будущее – обо всем, что вас волнует.

В следующей газете о себе расскажет 5<sup>Б</sup> класс.

## Мы уже стали немножко взрослыми

### Детство кончилось...



**Азарова Валерия**

Детство кончилось... Когда я перешла в 5 класс, на меня навалилось много ответственности. Надо ходить по разным классам и учиться по субботам. Учиться стало труднее, потому что раньше нам все объясняли на уроке, а теперь многие темы приходится разбирать дома самостоятельно.

Хотелось бы, чтобы учителя понимали нас, ведь мы очень стараемся, и относились бы к нам более снисходительно.



**Алехина Мария**

Когда я стала пятиклассницей, в жизни стало больше эмоций. Теперь после школы я не иду гулять, а играю в ангела и демона. Я играю, и мне весело. Раньше мы не играли так интересно даже на перемене.



**Касаткин Михаил**

Перейдя в 5-й класс, я чувствую себя старше, важнее, сильнее, но в то же время не чувствую опоры, как в начальной школе.

В 5-м классе стало тяжелее: больше предметов, больше работ и д/з, учёба по субботам.

Но от этого стало интереснее и веселее.



**Сивакова Анна**

Мне кажется, что детство еще есть, но его совсем мало. Мы уже стали немножко взрослыми.



**Сайгушева Анастасия**

Став пятиклассницей, я чувствую себя более взрослой и уверенной в своих силах.

Я часто вспоминаю начальную школу, но не просто вспоминаю, а сравниваю учителей, как они преподают уроки, как изменилось отношение моих одноклассников к учителям. В начальной школе мне больше всего запомнилось наше общение. На переменах мы играли в

разные игры, разговаривали, рассказывали друг другу секреты, готовили сюрпризы на день рождения. Были и небольшие ссоры, про которые мы уже, конечно, забыли.

В 5-ом классе мне сначала было трудновато учиться, но потом я привыкла, и стало даже как-то легче, чем в начальной школе. А трудно мне было с непривычки не учиться, а искать кабинеты.



**Герасимова Анна**

Став пятиклассницей, я чувствую, что сильно повзрослела и узнала намного больше, чем раньше знала. У меня кончилось детство, я стала серьезней и меньше времени трачу на себя. На моем столе теперь много учебников, а игрушек не стало.

Мне гораздо тяжелей, потому что материал стал более сложный и в два раза больше домашнего задания. Стало много кабинетов и учителей, и всё это сложно запомнить. Теперь я поняла, что взрослеть трудно (зря я в садике очень хотела в школу).

# Автопортрет класса: 5<sup>А</sup>

## Мы уже стали немножко взрослыми

### Воспоминания о начальной школе



**Азарова Валерия**

Из начальных классов в памяти осталось последнее радостное событие – наш выпускной. Мы тогда были в «Канатном городке». Хоть в этот день лил проливной дождь, и мы промокли до нитки, нам было очень весело.

Еще мы с классом ездили на разные интересные экскурсии, на различные лесные игры, в музеи и театры. Мне понравилась наша поездка в Сестрорецк. Там мы почувствовали себя настоящими солдатами: носили солдатскую одежду, стреляли из винтовок и ели самую настоящую солдатскую еду – гречу с тушенкой и пили горячий чай.

За хорошие оценки мы получали зарплату – пикчеры, а в конце года родители покупали всякие вещицы, которые потом можно было купить на ярмарке за заработанные нами деньги.



**Сивакова Анна**

Под конец начальной школы мы поехали в канатный городок. Мы стреляли из ружья и проходили всякие препятствия. Это событие больше всего запомнилось,

потому что мы проходили препятствия, когда лил дождь и канаты были мокрые, как и мы сами.



**Алехина Мария**

В 4 классе я помню, что каждый праздник устраивали я и наши девочки. Это очень интересно, я делала декорации и частично придумывала сценарий, добавляла конкурсы, разные другие вещи.



**Касаткин Михаил**

В начальной школе всё было хорошо, ничего плохого, больше всего мне понравился наш выпускной в 4 классе. Канатный городок, ливень, огромное количество эмоций.

### Первый учитель



**Азарова Валерия**

На экскурсии мы ездили с нашей любимой учительницей Надеждой Алексеевной. Она научила нас самому главному – дружбе и взаимовыручке. Хоть она и была строгой, но в то же время могла с нами пошутить. Надежда Алексеевна придумывала нам разные развлечения.



**Алехина Мария**

Мой первый учитель - Надежда Алексеевна. Мне кажется, что чем я становлюсь взрослее, тем ближе ко мне становится первая учительница. Она учила нас не ссориться и дружить, объясняла сложные и легкие предметы, она была моему классу как мама.



**Касаткин Михаил**

Надежда Алексеевна была фантастическим учителем: добрая, весёлая, интересная. Она была как кошка, помогающая маленьким слепым котяткам увидеть этот огромный мир.



**Сайгушева Анастасия**

Нашим первым учителем была Надежда Алексеевна. Когда она объясняла, все было ясно и понятно. Сейчас есть некоторые учителя, которые объясняют не очень понятно. Иногда, сидя на уроке, думаешь: «А вот Надежда Алексеевна объяснила бы немного по-другому».

# Автопортрет класса: 5<sup>А</sup>

## Мы уже стали немножко взрослыми

### Первый учитель



**Сивакова Анна**

Когда мы были в начальной школе, у нас была одна учительница. Ее зовут Надежда Алексеевна. Надежда Алексеевна рассказывала нам и показывала путь во взрослую и тяжкую жизнь. Когда мы были в начальной школе, нам было очень весело, и сейчас нечего не изменилось. Мы до сих пор не можем расстаться с нашим первым учителем, мы все равно любим его и ходим к нему.

### Самые яркие события пятого класса



**Буравкина Екатерина**

Самое яркое событие в 5-м классе - это наш Новый год, он был весёлым, интересным, смешным, потому что у нас были конкурсы, сценки, чаепитие, и всё было очень продуманно.



**Касаткин Михаил**

Мне очень понравился день Игрушки, я словно окунулся в детство. Я хочу хорошо закончить школу, и оставить такой хороший след в памяти учителей, чтобы меня вспоминали в этих светлых стенах знаний ещё долго.



**Сайгушева Анастасия**

За эти полгода мне больше всего понравились две вещи. Первое - это игра по станциям «Осенние тропинки». Забавно было бегать по лесу и искать нужную станцию. Потом нас ожидал веселый пикник. Второе - это наш Новогодний праздник, который устраивали нам не родители, как раньше, а мы сами, ну, конечно, с помощью нашего классного руководителя Светланы Эрленовны и педагога-организатора Кристины Игоревны. У нас много чего получилось. Мне особенно запомнились Сонин танец, Митины фокусы, Настины мелодии на гитаре, сказки Виталины и Ани, песня, которую спела Влада. Праздник получился просто отличный! Спасибо всем, кто помогал нам и участвовал в концерте.

Я думаю, у нас будет еще много разных игр, праздников, поездок, экскурсий, которые принесут нам много радости и веселья.

**Сивакова Анна**

Но и в средней школе мы не скучаем. Мы бегаем, играем в теннис и ездим в музей, в Эрмитаж и на спектакли. У нас есть отдельные уроки для мальчиков и для девочек. И детство у нас еще осталось!



### Наш класс...



**Азарова Валерия**

Мне повезло, что я учусь именно в этом классе. Мой класс самый лучший! Мы очень веселые и безбашенные. Мы вместе – одно целое. Я хочу, чтобы у нас было много разных интересных мероприятий, и мы все вместе могли бы принимать в них участие.



**Буравкина Екатерина**

Мой класс иногда ведёт себя не очень хорошо, потому что мы не соблюдаем дисциплину, но он, с другой стороны, хороший, мы поддерживаем друг друга и пытаемся быть внимательными.

# Автопортрет класса: 5<sup>А</sup>

Мы уже стали немножко взрослыми

*Наш класс...*



**Грешнева Мария**

Начнём с того, что я люблю свой класс: хоть мы часто ссоримся, но всегда миримся. А порой бываем просто невыносимы. У нас в классе есть совершенно разные люди: самостоятельные, вредные, тихони... разные. Если бы мы все были одинаковые роботы, то с нами было бы очень скучно общаться и неинтересно работать.

В наш класс в этом году пришли несколько новых людей. Я со всеми новенькими успела познакомиться и подружиться. Класс - это как семья. Все ученики - это братья и сёстры, а учитель - это их мама. И, как известно, родственников не выбирают!

Я хочу, чтобы в нашем классе никто не ссорился и не врал одноклассникам!!!

**Сайгушева Анастасия**

Мой класс дружный. В этом году к нам пришли три новых девочки — это Лиза Глинская, Лиза Кочкарева и Влада Литус.

Глинская Лиза стала моей лучшей подругой. В дальнейшем я хочу, чтобы у нас была хорошая дисциплина, было больше праздников, которые мы создавали бы сами и много ярких и запоминающихся дней!!!



## Наш первый взрослый новый год



**27 декабря у нас в классе проходил праздник «Новый год».**

Мы заранее разделились на команды и должны были придумать и разыграть новогодние сказки: золотую, серебряную, фиолетовую и оранжевую.

Но сказки придумали только две команды.

И все же мы все потрудились на славу, и праздник удался. Кто-то разучил и исполнил новые песни, кто-то сочинил интересные сказки и старательно отрепетировал их, остальные придумали много увлекательных конкурсов.



Больше всего мне понравился конкурс с мячами, который проводили Миша Касаткин и Митя Пустовалов. В этом задании требовалось два человека: один ловит мячики с помощью корзины, а второй должен кидать мячи, сначала большой, потом теннисный, а затем попрыгунчик. Выигрывает тот, кто поймает больше мячей.

Меня интересовало мнение ребят из нашего класса о празднике, и я опросила некоторых из них. Виталина Глуценко на мои вопросы ответила так.

**Почему вашей команде не удалось сыграть сказку?**

Потому что было мало участников, а кто-то не мог оставаться на репетиции.



# Автопортрет класса: 5<sup>А</sup>

## Наш первый взрослый новый год



### Какой конкурс тебе больше всего понравился?

Хоккей, в котором мячик - «тряпку» надо было забросить клюшкой – «шваброй» в «ворота» - два стула. В нем участвовали дети и родители, даже бабушка Насти Васильевой. Победили, конечно, дети!

### Какие подарки тебе понравились?

Конфеты и тетради, полученные в качестве призов в игре по станциям, когда мы по всей школе искали мешок с подарками.

### Маше Грешневой понравился конкурс «Хор»:

В этом конкурсе надо было спеть «В лесу родилась елочка» определенными голосами: пенсионеров, группы детского сада, иностранцев или оперных певцов. Хор детского сада выпало изображать родителям.



А Настя Сайгушева описала свои впечатления от праздника кратким рассказом:

- Мне очень понравился Новогодний праздник. Были веселые конкурсы, хорошие представления. Но особенно мне понравилось работать в команде. Нам было очень весело, мы много смеялись, и я запомню этот праздник надолго.

Когда мы слегка устали от всей этой новогодней кутерьмы, на столах нас ждало угощение. Мы ели разные вкусные пироги и пили сок. А Даня Райлян даже сам испек торт «Наполеон» со сгущенкой. Получилось очень вкусно.

Каждая команда украсила свой праздничный стол. У кого-то на столе стояли красивые стаканчики и лежали мандарины. Некоторые команды украсили столы и стулья дождиком. У нашей команды на столе стояла ёлочка. А самый красивый стол был у оранжевой команды. На нем лежала яркая скатерть, новогодние салфетки, красивые стаканчики, мандарины и пушистая ярко-рыжая мишура. В конце чаепития Влада Литус спела песню «Новогодние игрушки...» и еще больше подняла нам настроение.

Праздник был очень веселый и интересный, было много эмоций, ведь это был наш первый взрослый Новый год!

Азарова Валерия, 5<sup>А</sup>



# События

## День игрушки



19 декабря 2013 года я пришел в школу, переоделся и пошел в кабинет русского языка. Вроде, все как обычно, но что-то было не так. У всех ребят были с собой свои любимые игрушки! В этот день наш класс вместе с 1<sup>В</sup> участвовал в празднике «День игрушки». Проводили праздник наши любимые учителя – Берестовицкая Светлана Эрленовна и СерEDA Елена Валентиновна. В этот день мы все окунулись в детство. На переменах был



слышен звонкий хохот моих одноклассников, они рассказывали друг другу интересные истории о своих игрушках. В основном, это были мягкие игрушки, а одна из моих одноклассниц принесла пушистого кота длиной 1м 30см!



Я думал, что мы просто весь день будем ходить со своими игрушками и веселиться, но это было только начало! На первом уроке мы писали сочинение «Моя любимая игрушка», а на четвертом - всем классом пришли в кабинет Елены Валентиновны, и праздник начался. Сначала нам рассказали историю Николая Чудотворца. Мы узнали, что именно в его честь и проводится этот праздник – День игрушки. Николай Чудотворец является покровителем детей, а в переводе на голландский язык Святой Николай звучит как

Санта Клаус. Святой Николай разносил детям подарки: хорошим детям он дарил сладости и игрушки, а плохим – пучок розог. Затем нас разделили на команды, куда входили первоклассники и пятиклассники, и предложили поставить со своими игрушками кукольный мини-спектакль. Многие ребята придумали сценки про похищение Снегурочки или Деда Мороза, ведь приближался Новый год и все думали о нем. Наша команда сделала сценку о дружбе. Учителям все сценки понравились.

**Было очень здорово и весело, мы отлично провели время с малышами!**

Касаткин Михаил, 5<sup>А</sup>

## Мой первый страж

Мой первый охранник вещей появился, когда я ходил с дедом по магазинам. Мы проходили мимо отдела игрушек, и я наткнулся на змею, попросил деда купить её, и дедушка купил.

Я думал, как моего стража буду называть, и вспомнил, что недавно смотрел «Гарри Поттер и тайная комната». Я решил, что стража буду звать Василиском.

Василиск чёрный с белыми пятнами на спине, он может поместиться на моей ладони, ещё он извилистый, как настоящий змей. Цвет глаз мне очень нравится: у него они красные.

Помню, как я играл с Василиском. Он охранял врата в город, солдаты ему помогали.

Помню один случай. Я посадил стража на кровать смотреть «Гарри Поттера», а сам прыгал на диване, как на пружине. Смотрю на Василиска, а его нет. Я начал его искать, а он был на верхушке башни, которую я построил. Он с другим стражем разговаривал.

Сейчас Василиск охраняет мои деньги.

Эта игрушка самая любимая, потому что она эластичная, забавная, но иногда серьёзная, язык у него торчит, как будто дразнится.



Семененков Дмитрий, 5<sup>А</sup>

# События

## Мой любимый Бублик



Эту игрушку подарили мне родители на мой пятый день рождения. Я тогда очень сильно хотела большого медведя, и он у меня появился.

Мой медведь большой и белый, с зелеными добрыми глазами. У него черный аккуратный носик, розовый галстук.

Моего медвежонка зовут Бублик, не знаю, почему я так его назвала, видимо, это имя мне очень понравилось, оно мне и сейчас нравится.

Мы с Бубликом в детстве любили пить чай, мы его пили каждый день перед сном. А днем мы с медвежонком играли в настольные игры, и он почти всегда побеждал.

Я очень любила гулять с Бубликом, у меня даже есть коляска специально для него. В эту коляску он ложился, и мы шли гулять.

Сейчас Бублик сидит на кровати рядом с остальными игрушками, а летом мы, как и раньше, ходим с ним гулять в его коляске.

Эта игрушка моя любимая, потому что я о ней очень мечтала, и, когда мне ее подарили, она была ростом с меня, и я ее сразу очень сильно полюбила.

Докичева Алиса, 5<sup>А</sup>

## Рассказ маленькой собачки



Здравствуйте, меня зовут Пятно, я породистый далматинец.

У меня есть хозяйка, даже две. Одну зовут Лиза, а другую Настя, они сестры. Лиза и Настя очень меня любят, но в основном со мной играет Настя, и это превращается в проблему.

Один раз, когда мы вместе с Настей и её мамой шли в садик, она случайно уронила меня в грязь, и они с мамой пошли дальше. Я был мокрый и грязный, мне было очень страшно и холодно. Я хотел пойти за Настей, но она скрылась за поворотом. Мне пришлось несладко: то ездили машины, то шли люди, и каждый как будто хотел меня задавить. Я спрятался в кустах и почувствовал себя чуть-чуть лучше. Но я знал, что так Настя меня не найдет, пришлось выйти на дорогу. А когда вышел, очень сильно обрадовался, ведь я увидел Лизу, она шла из школы, и, к счастью, через некоторое время я был чистый и лежал на кровати.

Я бы никому не желал такого, но зато я теперь знаю, что, хоть Лиза и не играет со мной, любит она меня ещё сильнее Насти! И этому я рад.

Дорогие игрушки, я хочу, чтобы вы знали, что ваши хозяева вас очень сильно любят!

Кочкарева Елизавета, 5<sup>А</sup>

## Степашка



Моя любимая игрушка – это плюшевый медведь Степашка. Мне подарили его в 15 месяцев, и он мне сразу понравился. Он ростом 50 см, у него карие глаза и золотистая шерсть. Степашкой мы его назвали в честь героя передачи «Спокойной ночи, малыши!».

В детстве он заменял мне брата, я кормил его, поил и играл с ним день и ночь. Я помню, мне было 4 года, и я хотел угостить мишку вареньем, но только испачкал ему мордочку.

А когда мне было 7 лет, мы с другом на даче играли в пистолеты с пульками. Друг промахнулся и попал в Степашку, который сидел на скамье у небольшого пруда. Я увидел, как Степашка начал медленно падать, успел подбежать и

толкнуть медвежонка в другую от пруда сторону, а сам не удержал равновесие и плюхнулся в воду. Сейчас Степашка сидит у изголовья моей кровати и следит за порядком в комнате, как грозный царь.

Степашка мой любимый, потому что я прошел с ним через все преграды и проблемы, и он никогда не предавал меня!

Касаткин Михаил, 5<sup>А</sup>



## Я игрушка-собачка



В начальной школе ребята обменивали пикчеры, полученные за хорошие отметки, на игрушки и канцелярские принадлежности. Вот, я вспоминаю: сижу я на парте, жду, пока меня кто-то купит, и подходит к парте девочка и покупает меня.

Ура! Я так рада, что меня купили! После окончания ярмарки эта девочка рассказала мне, что её зовут Соня и ей девять лет.

Она была хорошей и доброй девочкой, поэтому мне сразу понравилась. Но она решила подарить меня своей учительнице Надежде Алексеевне. Теперь я уже второй год сижу на высоком столике и из конца класса наблюдаю за учениками и своей новой хозяйкой. Мне это очень нравится! А ещё я обожаю, когда ко мне подходят ребята и говорят: «Какая симпатичная собачонка..., ой, какой милый комбинезончик!». Но, если честно, я очень скучаю по Соне. И каждый день думаю о ней, ведь она сейчас выросла, учится в 5 классе и, к сожалению, редко меня навещает.

Свердлова Софья 5<sup>А</sup>

# Поездки

## Репино: место, где мы узнаём друг друга лучше

Это место хорошо знакомо многим, а некоторые только познакомились с ним. Каждый год в Репино мы проводим время по-разному: придумываем интересные выступления, конкурсы, занимательные игры, дискотеки. И в этот момент мы можем проявить себя, показав свои таланты, раскрепостить одноклассников, позвав их на танцпол, и просто поговорить по душам со своими друзьями.

Первый раз я приезжала в Репино в 2012 году зимой. Из моего класса поехало незначительно количество людей, но заскучать они мне не дали. В той поездке проводился конкурс, в котором наши мальчики выступали с танцем и заняли первое место. Я была очень рада за них, ведь они трудились и волновались очень сильно.

В этом году все обстояло иначе. Новый состав класса, соответственно новые люди и новые приключения.

В начале ноября классный руководитель сообщила нам, что долгожданная поездка в Репино состоится, как и в прошлом году. Правда, место, где мы будем проживать, изменилось. Нам рассказали, что будет концерт под названием «Битва хоров». В этой «битве» мы должны спеть песню на новогоднюю тему, тем самым «битва» пройдет между классами (от 6 до 10 класса). Затем каждый класс должен был выбрать песню, придумать выступление. Время для репетиций выделили всем, но не все ходили на них. Поэтому некоторые классы подготовились недостаточно хорошо, но импровизацию ещё никто не отменял! На репетициях всех классов я не присутствовала, но про нашу репетицию рассказать смогу.

Итак, мы, как всегда, всё делали в спешке. За неделю до отъезда мы проснулись и вспомнили, что нужно готовить песню, но готовить было нечего. Песню мы не нашли и не выбрали, выступление не придумали и вообще ничего не было готово.

Перебирая варианты каких-то песен, мы остановились на композиции «Потолок ледяной». Провели одну репетицию и поняли, что не потянуть нам такую песню.

Нашим спасательным кругом стала Кристина Игоревна. Она предложила замечательную cover-песню Би-2 «Снег кружится», рассказала, как она видит выступление, костюмы. Нам понравилась идея, и мы стали воплощать её в жизнь.

Оставалось совсем немного времени, всего 5 дней, и надо было успеть сшить костюмы, на «отлично» отрепетировать песню и выступление. Мы распределили обязанности, учти все недочёты, нашли ошибки и принялись их исправлять.

Но всегда всё гладко быть не может, и в такие напряженные моменты происходят ссоры, которые могут испортить настроение и отбить желание работать. Что и произошло с нами. Взявшись за голову, поняв, что таким образом можно подвести свою команду и класс, все вместе, проанализировав ситуацию, мы забыли конфликт и решили впредь не возвращаться к нему.

Все остальные дни подготовки проходили гладко, без ссор, можно сказать, что проходили лучше, чем раньше. Оставшиеся несколько дней пролетели так быстро, что мы и не заметили, как уже стояли около автобусов.



Дорога была недолгая, но мы очень устали. От погоды ожидали лучшего, но она нам не предоставила нам снега, чтобы ощутить предновогоднюю сказку полностью.

Прибыв на место, я хотела скорее взять ключи от номера, добежать до комнаты и лечь на кровать, разобрать сумку и немного отдохнуть, но этого не получилось ни у кого. Это были самые негативные воспоминания из того дня.

Приехали, зашли в пансионат, ждем, когда нас

зарегистрируют и выдадут ключи от наших номеров, но не тут-то было! У нас запросили свидетельства о рождении каждого прибывшего ученика, но ведь никто не предупредил о том, что нам будут нужны свидетельства при заселении в комнаты. Хорошо, что наша быстрая школьная администрация прислала на каждого «досье», и вскоре мы благополучно заселились.

# Поездки

## Репино: место, где мы узнаём друг друга лучше



Комнаты, в которых мы проживали, были довольно уютными и обустроенными хорошей мебелью, телевизором и ванной комнатой. Завтраки, обеды, ужины были замечательными. Шведский стол разнообразен, всё было очень вкусно и красиво.

Всё своё свободное время мы проводили довольно весело и с пользой. Кто-то ходил гулять к заливу и фотографировался на память; кто-то решил обойтись без прогулок и отдохнуть после сытного обеда; кто-то просто сидел в комнате и занимался своими делами.

После отдыха нужно было не забыть, что скоро выступление и контрольная репетиция не помешает. Уже ближе к вечеру мы стали собираться на выступление, повторяли песню и успокаивали друг друга как могли. Само выступление должно было проходить на настоящей сцене, в настоящем маленьком концертном зале.

«Битва хоров» началась очень забавно. Некоторое время никто не выходил на сцену, и нас хотели огорчить, что уже ничего не состоится, так как ведущий нашей «битвы» не приехал. Но потом учитель биологии Никильчук Марина Ивановна и учитель английского языка Бойцова Елена Юрьевна вышли на сцену в необычных нарядах: длинные платья до пола, желтый и зелёный цвет, много разных рюшек. Именно они решили взять на себя роль ведущих вечера. И у них неплохо получилось.

Затем каждый из классов по очереди представлял свою песню. У некоторых получалось петь отлично, но некоторые не прорепетировали или плохо подготовились, поэтому они выступили не очень хорошо, но всегда должны быть свои плюсы и минусы. Между перерывами, которые давались, чтобы класс подготовился, были показаны видеоролики с поздравлениями учителей. Ещё мы получили звонок от директора, который поддержал нас и также поздравил с наступающим Новым годом. В конце, когда проходило награждение, каждый класс занял какое-то место (так как номинаций было очень много – никого не обидели) и получил поощрительные призы.



После самого главного события этого дня мы немного отдохнули и пошли на дискотеку. Танцпол зажигали все, но 9<sup>А</sup> класс был в центре внимания. В этот раз на дискотеке можно было заказывать свою музыку, и никто не стал упускать этого шанса. Два раза ученица 10<sup>А</sup> класса Садыгова Айсун танцевала лезгинку. Никто не хотел уходить с танцпола, но время было позднее, и нас отправили по комнатам, но спать почти никто не лег. Очень многие и вовсе не спали всю ночь, чем очень мешали пытавшимся заснуть одноклассникам.

На следующий день нас разбудили в 9 утра, чтобы пойти на завтрак. После хорошего, вкусного завтрака все почувствовали наступление утра, и нужно было начинать собираться, приводить комнату в порядок, убирать весь мусор.



Сев в автобус, мы поняли, что уезжать не хочется, потому что это было замечательное время, проведенное со своими любимыми одноклассниками. Ведь кроме Репино, мы не сможем вместе посидеть в одной комнате с теми, кого видим очень редко, с теми, кто уже ушел из школы. Поговорить или поиграть в «Мафию». Возможно, это случится, но когда?

Если меня спросят: «Захочу ли я приехать сюда вновь?» - я отвечу: «Да!». Потому что мне нравится это место, потому что мне нравится проводить время со своим классом. И еще я думаю, что в следующий раз поедет больше людей, как произошло и в этот раз. Мы проведем ещё интересней и веселее своё время. Осталось ждать следующей зимы, которая отправит нас в это замечательное место, но, к сожалению, для нас следующая поездка будет последней.



**Поэтому цените время, проведенное со своим классом, ведь для каждого он самый лучший и любимый!**

Иванова Ольга, 10<sup>А</sup> класс

# Поездки

## Прогулка



В поездке в Репино мне больше всего понравилась прогулка к заливу.

Небо было затянуто облаками, и моросил легкий дождик. Мне поручили работу чертежника (тут всё верно). Она заключалась в том, чтобы чертить весь путь прогулки.

Мы увидели большую новогоднюю ёлку и сфотографировались с ней.

Следующая интересная вещь, которую я увидела, - это фигурки на неизвестном мне водоёме.



Это была русалка, вокруг которой распустились лилии.

После этого мы пошли на залив. Вид был прекрасный: вода у самого берега замерзла, по горизонту ничего не виднелось, песок был влажный и холодный, и это нормально (!), ведь декабрь на дворе.

Когда мы напрыгались по льду, классный руководитель Марина Олеговна дала нам задание. Нужно было составить из подручных средств надпись "с н.г." (с Новым годом!). Наша надпись была самой маленькой. Закончили мы её самые последние, но она была не только из льда, но из шишек, ракушек, хвойных ветвей и палочек.

Я была очень довольна прогулкой. Ни дождик, ни мои падения на лёд не испортили моё настроение.

Бородулина Алиса, 6<sup>А</sup>

## Мы танцевали!



Этой зимой я первый раз ездила в Репино. И знаете, не зря. Это было самое чудесное, что произошло со мной в декабре.

Я могу сказать, что каждая минута, проведённая там, была бесценной, но больше всего мне понравилась дискотека.

Когда мы с подругами пришли в танцевальный зал, сразу застеснялись... Народу было много, казалось, что все смотрят на тебя, на каждое твоё движение...

Мы встали подальше от всех, слегка двигались под музыку, но понимали, что нам не весело. А потом...

Это же наши. Все свои. Все родные.

И мы пошли на сцену! Прямо на сцену, чтобы все видели нас. Нам стало легко, мы совершенно не стеснялись. Мы действительно веселились! Мы танцевали.

Добрые, знакомые глаза окружающих. Они не отталкивали - они приветствовали и радовались со всеми.

Тогда я точно убедилась, что мы - большая дружная семья.

Поэтому это мероприятие мне больше всего запомнилось.

226, спасибо за то, что вы есть!



Матвеева Татьяна, 6<sup>А</sup>

## Зимний выезд: мнения учителей



**Точка зрения Лебедевой Людмилы Владимировны, учителя математики, классного руководителя 7<sup>Б</sup> класса**

Я ездила со своим 7<sup>Б</sup> классом. Поведение было отличным.

Поездка мне очень понравилась. Особенно запомнилась прогулка на Финский залив. Хоть и шёл дождь, мерзли руки, но мы всё равно хорошо провели время. Фотографировались, играли... Было очень весело. Когда мы дошли до залива, то очень удивились, увидев, что он был полностью покрыт льдом, ведь это просто невозможно! Но для того и существует зима, чтобы удивлять и радовать, не так ли? Кроме того, мне запомнился концерт.

Ребята очень хорошо выступили, работали дружно и слаженно, как и подобает лицеистам!



# Поездки

## Зимний выезд: мнения учителей

### Точка зрения Беловой Екатерины Анатольевны, учителя географии, заместителя директора по воспитательной работе

Я ездила с 9<sup>Б</sup>. Ребята проверенные, имеют значительный стаж таких выездов, знают правила, но здесь меня подстерегал сюрприз, который шокировал своей неожиданностью. Однако об этом я расскажу лет через пять...

В целом, поездка мне понравилась. Погода не порадовала: снега не было, шел дождь, и пришлось менять программу на ходу. Погулять по снежному Репино не удалось.



Старшеклассники показали себя с лучшей стороны. Но и молодёжь от них недалеко ушла. Битва хоров прошла воодушевленно, на яркой эмоциональной волне. В Новогодний вечер всех участников выезда поздравила по телефону по громкоговорящей связи директор Татьяна Викторовна.

Супер-выступление было у хора 9<sup>А</sup> класса: стильно, благородно, с интересными костюмами. 10<sup>А</sup> удивил и потряс своей креативностью, взрослостью. Видно, что ребята очень старательно готовились, ведь такого результата добиться буквально за неделю невозможно! Хочется отметить, что большинство хоров было хорошо подготовлено, благодаря стараниям классных руководителей и замечательных педагогов Марины Валерьевны и Кристины Игоревны.

Но далеко не все выступления были на высоком уровне. Некоторые вызвали недоумение своей убогостью. Видимо, участники не поняли смысла Новогоднего мероприятия: песня должна объединять всех людей, воодушевлять, создавать хорошее настроение, чтобы хотелось подпевать.

В поездке, на мой взгляд, был один, но очень большой минус. Питание подкачало. Но наши дети, действительно, бывалые. Их запасов хватило бы лет на пять. Так что все были сыты и довольны. А раз счастливы дети, то счастливы и взрослые.



### Точка зрения Комиссаровой Елены Владимировны, учителя физкультуры, классного руководителя 8<sup>Б</sup> класса

Я ездила с 8<sup>Б</sup>. Ученики вели себя хорошо. Поездка понравилась. Больше всего запомнилась прогулка к Финскому заливу под дождём, сразу воздух стал чистым и опьяняющим. Было очень здорово. Как учитель физической культуры, я гордо заявляю, что свежий воздух очень полезен для человека, поэтому нам стоит почаще выезжать на такого рода мероприятия, побольше бегать и развивать мускулатуру!

### Точка зрения Золотовой Марины Олеговны, учителя физкультуры, классного руководителя 6<sup>А</sup> класса

Я сопровождала 6<sup>А</sup> и 6<sup>Б</sup>. Нарушений дисциплины не было. Поездка мне очень понравилась. Было интересно не только детям, но и мне самой. Запомнилось абсолютно всё. И прогулка, и концерт, и дискотека, но самым веселым было утро. Никто не хочет просыпаться. Все сонные, уставшие, поникшие плетутся в столовую под грозные приказы учителей. За этим было очень смешно наблюдать, ведь отчасти ребята сами виноваты в своем сонном состоянии: долго не спали и развлекались.



Интервью брала Каюмова Элина, 7<sup>Б</sup>

# Творчество

## Последняя спичка



Подворотни Куала-Лумпура... Как меня сюда занесло? Сейчас уже нечего вспоминать. Это единственное место, где я могу находиться. За небоскрёбами, за бизнес-центрами, возле чёрных ходов и заборов-сеток на тёплом асфальте.

Куала-Лумпур... Этот город не спит даже ночью. Если посмотреть на людей, которые тут живут, то можно увидеть гламурных молодых женщин, вечно спешащих бизнесменов, богатеньких подростков и их родителей, которым некогда заниматься воспитанием детей.

Жизнь всех этих людей зависит от денег. Они ничего не могут сделать сами. Отнять у них деньги – и они умрут. Без денег они никому не нужны. Они ничего собой не представляют. Новое поколение тоже воспитывается на деньгах. Забота родителей заключается только в том, что они устраивают детей в престижные школы и отстёгивают им огромные деньги на карманные расходы. Таким людям, как я, остаётся только стать невидимкой среди всех этой толпы. Нищие и бездомные никому не нужны.

Я достаю коробок каминных спичек. Свои последние ринггиты я потратила на еду. И обменяла эту еду на коробок каминных спичек, в котором их осталось совсем немного. Глупо? Возможно. Но я никогда не могла отказать людям, которые просят хотя бы кусок хлеба. Тот старик уже давно ничего не ел. Брошенный на волю судьбы родственниками, он стал бездомным. Как я могла дать ему умереть с голоду? Теперь у меня остались только эти спички.

Воспитанная в современном мире, хоть и не среди этих богачей, я привыкла, что любая находка может оказаться полезной. У меня было много такого хлама. Начиная от найденных где-то запчастей и заканчивая наручниками старой модели. Этот хлам я и продавала, когда оказалась на улице. Последним, что я продала, были старые ржавые подковы, которые я когда-то нашла в заброшенной конюшне. На эти ринггиты я и купила еду...



Я зажигаю первую спичку.

Огонь всегда заставлял мои воспоминания ожить. То, что должно быть похоронено и забыто, снова выплывает наружу. Старые раны опять кровоточат. Этот огонёк пробуждает во мне воспоминания о детстве. То время, когда родители ещё были здоровы. Любящая семья, друзья и те далёкие солнечные дни. Куда это ушло? С какого момента всё пошло наперекосяк? Кто виноват? Может, я? Или тот странный человек, что одолжил папе денег? Или же те женщины, с которыми мама каждый день выпивала? Или те парни, что таскали моего брата по клубам и подсаживали его на иглу? Сейчас мне уже не узнать это. А тогда я была слишком маленькой, чтобы осознать всю серьёзность ситуации. Безусловно, всё происходящее пугало. Было страшно, когда папа бил пьяную маму. Было страшно, когда брата привязывали к батарее. Было страшно слышать его душераздирающие крики. Было страшно, когда к папе приходили подозрительные люди за деньгами.



Я зажигаю вторую спичку, и начинается вторая глава моих воспоминаний...

К смерти никогда нельзя привыкнуть. Её можно лишь принять как неизбежность. Саму смерть я видела лишь однажды, но мёртвых людей не раз. Мой брат умер от передозировки. Его

худощавое тело я нашла на балконе. Мою маму убил алкоголь. Она лежала в своей кровати, её тело было скрючено. Мой отец прыгнул под поезд в метро. От него осталось лишь кровавое пятно. Почему жива я? Пока что мне не найти ответа на этот вопрос

Я зажигаю третью спичку, и она пробуждает во мне воспоминания о холодной зиме.

Маленький коттедж посреди заснеженного леса в Норвегии. Обжигающий огонь в камине – единственный источник света в этом потерянном богом месте. Я сижу возле камина и сжигаю исписанные листы моих дневников, которые я вела с тех пор, как научилась писать. На столе недопитый чай. Кровати не заправлены. Вода в ванной уже давно льётся через край. Совсем рядом со мной лежит тело человека, которого я считала почти самым близким. Его крик до сих пор отдаётся эхом в моей голове. Я ничего не смогла сделать. И врачи были бессильны. Ему уже ничего не могло помочь. Мне оставалось лишь ждать коронёра...

Я зажигаю четвёртую спичку, которая помогает мне вспомнить о моей первой любви. Он учился вместе со мной. Он был умным, добрым, и отзывчивым. Нас свела музыка. Я играла на скрипке, а он любил фортепиано. Мы часто проводили время в школьном музыкальном кружке. Тётя с дядей, которые приютили меня, часто ругались за то, что я приходила слишком поздно домой. Но разве я могла обратить какое-то внимание на их слова, когда у меня была такая большая и сильная любовь? Но ничем хорошим это не кончилось. Окончив школу, он поступил на факультет экономики в Сингапуре. Безумная вечеринка, пьяный друг за рулём и скользкая дорога... Он умер уже в больнице, и его последние слова были обращены не ко мне... Его смерть сломила меня окончательно...

Я зажигаю последнюю спичку, и вспоминаю свои мечты...

# Творчество

## Последняя спичка



Несмотря на то, что происходило вокруг меня, я была и осталась идеалисткой. Я всё ещё мечтала о красивом муже, о двух детишках, о светлом и просторном домике за городом, о любимой работе и о счастливой жизни. Кто бы мог подумать, что всё разрушится тогда, когда по наступлению моего совершеннолетия, меня выгнали из дома тёти и дяди? И тогда я поняла, что кроме моих вещей и моей скрипки у меня не осталось ничего. У меня нет близких.

У меня нет дома. Я, конечно, могла бы зарабатывать на жизнь, играя на скрипке в тёмных и грязных переходах, но я считаю, что музыкальные инструменты достойны гораздо большего. Моя скрипка никогда не увидит, как я скитаюсь по улицам в нищете...

А сама из себя я почти ничего не представляю. Спустя какое-то время я поняла, что вся моя жизнь, да и сама я, всё это состоит из воспоминаний. Даже эти люди, которых я назвала пустыми, имеют какие-то таланты. Всё, чем я занимала себя в свободное время, ограничивалось лишь чтением старых книг. Это не они пустышки, это я. Моя жизнь напоминает мне старый фильм с плохим сюжетом, с которого уходят, не досмотрев даже до половины. Иногда я думаю: а что если всё это – лишь глупый сон? Вот сейчас я проснусь от того, что солнечный свет бьёт в лицо сквозь тюль, от того, что до меня долетает запах маминых блинов, от того, что брат снова играет с раннего утра на электрогитаре, от того, что папа с ужасным шумом чинит на улице газонокосилку. Но я не просыпаюсь. Уже три года я не могу проснуться от этого сна.

Последняя спичка догорает, и я кидаю её на асфальт. Он ещё тёплый после жаркого дня. Ночь в Куала-Лумпуре почти такая же жаркая, как день, но всё-таки не такая беспощадная. На меня не падает свет накренившегося фонаря. Я всю свою жизнь была в тени. В этом мраке мне самое место. Но...

С этой последней спичкой я выкинула все свои воспоминания, всю свою жизнь до этого момента.

Может, в этом и было моё спасение? Забыть всё – это единственный шанс для того, чтобы начать жизнь сначала? Никто, наверное, не сможет сказать точно, но я попробую. Терять нечего.

То, что я живу – это моё богатство. Это единственное, за что я могу уцепиться. И я цепляюсь. У меня ещё есть моя скрипка, и, возможно, мы вдвоём ещё найдём того белого кролика, который уведёт нас за собой в новый мир. И пусть я не знаю, что конкретно я должна сейчас сделать, но будет достаточно хотя бы первого шага.

И я выхожу на оживленную улицу. Я смело смотрю на этот большой город, в котором я встречу ещё немало препятствий. Я сжимаю футляр от скрипки в руке и делаю шаг в неоновый свет этого города. Вот с этого момента всё и начинается...



Автор: NN

# Творчество

## Поэтическая страничка



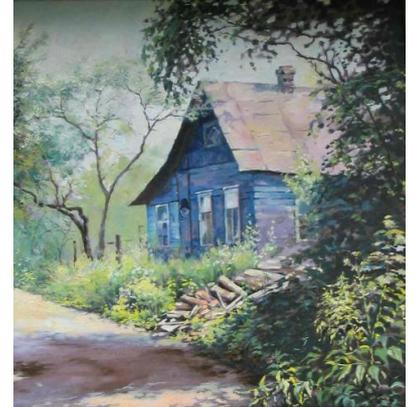
\*\*\*

Вкусный кофе, булочки с маком,  
Тёплое утро, солнце блестит,  
Старенький дом пахнет краской и лаком,  
Ёжик под домом украдкой шуршит.

Милое лето! Всё тихо, спокойно,  
У лампы летает ночной мотылёк.  
На сердце не пусто, а чисто и вольно,  
Для души за окном поёт королёк.

Утро, солнечный зайчик играет,  
По стенке пройдёт и скачет под стол,  
Смотреть занимательно, как он летает  
От пола до стенки и снова на пол.

Деревья шумят, листвою качая,  
Любой успокоится, слыша их шум,  
Облака собираются, дождь обещая,  
В дождливые дни время сказок и дум.



**Алешина Ирина, 10<sup>А</sup>**

### Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к сотрудничеству и обсуждению опубликованных в газете материалов.

Свои отзывы, замечания, предложения, статьи, стихи и прозу присылайте по электронному адресу [berest40@mail.ru](mailto:berest40@mail.ru)

Печатное и Интернет-издание газета  
«Точка зрения». Учредитель: ГБОУ лицей №226  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга.  
Руководитель проекта: Берестовицкая Светлана  
Эрленовна. Компьютерный дизайн и верстка:  
Преснякова Ирина Геннадьевна

В выпуске номера участвовали: ученики 5а класса:  
Кочкарева Лиза, Азарова Лера, Свердлова Софья,  
Грешнева Мария, Сивакова Анна, Алехина Мария,  
Касаткин Михаил, Сайгушева Анастасия, Буравкина  
Екатерина, Семененков Дмитрий, Докичеса Алиса;  
Бородулина Алиса (6а), Матвеева Татьяна (6а), Каюмова  
Элина (7б), Иванова Ольга (10а), Алешина Ирина (10а),  
Воробьева Мария (11а)

Интернет-адрес газеты:  
<http://226school.ru/uchenikam/gazeta-liceya/>  
Адрес лицея: 192071, Санкт-Петербург,  
ул. Бухарестская, 33, корпус 6. Телефоны:  
774-53-56, 774-57-68