

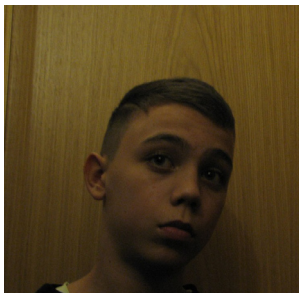
ТОЧКА ЗРЕНИЯ

ТЕМА
НОМЕРА:

«Между детством
и юностью»



Между детством



Мне тринадцать лет. Я живу с родителями и двумя младшими братьями, которых очень люблю. Родители и друзья зовут меня Саша или Саня, а младший брат Гоша, когда был помладше, называл меня Ляля, уж не знаю почему.

Мое первое воспоминание в жизни относится к двум годам. К нам в гости пришел папин друг и подарил мне огромный грузовик. Следующее, что я помню: мы плаваем с дедушкой на байдарке по морю и она переворачивается. Дедушка вытаскивает меня. Мне было четыре года.

Когда я размышляю о себе, то думаю, что я скорее хороший человек. Я очень предприимчивый человек. Когда мне было семь лет, я был на Международном слете скаутов в Великом Новгороде. У меня не было карманных денег, а очень хотелось купить сувениры на экскурсии. Тогда мы с другом решили, прямо как американские скауты, продавать печенье. Не знаю, так ли уж нужно было людям наше печенье, но денег мы заработали.

Я целеустремленный. Когда я чего-то хочу, то сделаю все, чтобы достичь этого. Например, когда я начал заниматься боксом, у меня не очень хорошо получалось. Сейчас все значительно лучше, но достигнуть цели у меня пока не получилось. Но я продолжаю над этим работать.

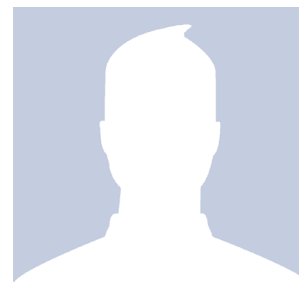
Конечно, у меня, как, наверное, у многих, есть свои недостатки. Я ленив. Иногда, правда, это имеет свои положительные стороны. Чтобы поменьше делать, я стараюсь продумать и выполнить необходимые действия, затратив как можно меньше труда. Даже когда я иду в магазин, я стараюсь выстроить маршрут так, чтобы было меньше идти. Вследствие этого мама получает продукты быстрее. Еще я не люблю читать, но когда мне объяснили, что из-за чтения я буду грамотнее писать и мне будет легче писать сочинения, я решил, что читать надо.

Я очень люблю представлять проекты зданий, помогать делать ремонт, строить что-то с дедушкой на даче. Когда я окончу школу, я планирую стать архитектором. Мне кажется, что это очень интересная и нужная профессия. Надеюсь, нет, я уверен, что у меня получится.

Александр Стафурин, 7 «а»



и юностью



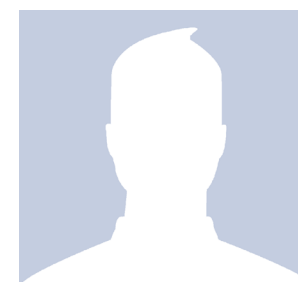
Честно говоря, мне очень хочется вернуть детство. Пережить, то, что ты уже пережил, почувствовать то, что ты чувствовал и, конечно же, поспать в детском саду.

Детство — это время, когда можно делать все то, что сейчас бы выглядело глупо.

Чаще всего я вспоминаю один день, который мне запомнился на всю жизнь. Я помню этот день, как будто это было вчера. Утром у меня сломался самокат, и мы с мамой отправились в магазин на проспект Славы, потом в магазине мы купили не только новый красный самокат, но и качели на веревочках.

Потом мы с мамой решили зайти в ДТЮТ посмотреть журналы и увидели новый журнал под названием «Сказочник» и купили его. И днем я довольный качался в коридоре на качели и слушал сказки на магнитофоне.

Автор пожелал остаться неизвестным



Я себя ещё не ощущаю взрослым, но уже и не малыш! Я живу в настоящем, и я не хочу торопиться вперёд.

Но и назад не собираюсь оглядываться.

Я вполне доволен своим возрастом и совершенно не против, если его можно продлить. Я не желаю смотреть назад, ведь в детстве я совершал много ошибок, которых я до сих пор не могу себе простить. Но сейчас я стараюсь совершать меньше поступков, от которых моё сердце разрывается на части, как от взрыва гранаты.

Я верю в Бога, в его доброту и милосердие, верю в то, что он простит все мои грехи. Хотя я не думаю, что я успел много нагрешить.

Я не очень люблю общаться, но есть такие люди, с которыми я могу общаться, пока им не станет скучно. Это мои друзья, мои родители, мои прародители. С братом я не очень люблю общаться, но иногда мы находим общий язык, когда играем в интересные игры.

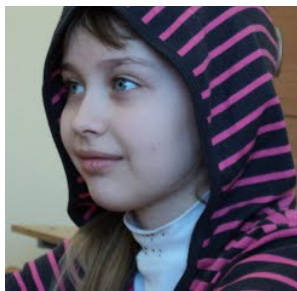
Отношения с родителями и учителями, на мой взгляд, не изменились, а вот с друзьями только улучшаются.

В людях для меня важно, чтобы они были честными. Мне не нравится, когда от собеседника несёт гарью табака!

А что будет в дальнейшей жизни, я не могу представить. Я не определился, кем желаю стать в будущем, но мечтаю стать солистом какой-нибудь рок-группы. Или в армии служить. За родину в первых рядах биться, саблями головы рассекать.

Свою семью я вижу, как и большинство людей, большой и счастливой.

Автор пожелал остаться неизвестным



Сейчас я между детством и юностью. Это — время, когда в голове ветер, происходит развитие человека как личности. Я в настоящем и я из прошлого сильно отличаюсь. Вкусами, взглядами, мышлением, кругом общения, подчерком... Считаю, что изменилась в лучшую сторону. Нашла много новых друзей, завязала общение со старыми друзьями, которые отдалились от меня по обстоятельствам. Стала мыслить шире, некоторые вещи теперь видятся мне яснее, чем было до этого, и сомневаться в них больше нет нужды.

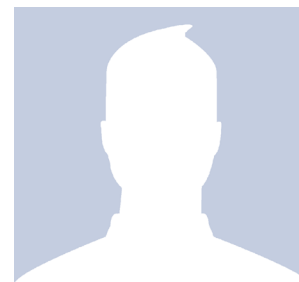
Чувствую ли я себе взрослой? Думаю, нет. Все те обязательства, за которые я несу ответственность, не такие значительные, чтобы считать себя взрослой. Если бы я встретила себя из прошлого, я бы не начала приставать к прошлому с разговорами о том, что мне надо делать и что я делаю неправильно. Тогда я делала то, что считала нужным, и, благодаря совершенным ошибкам, теперь у меня есть опыт.

Чаще всего я сейчас думаю о том, что меня интересует. Хочу найти свое любимое дело, чтобы заниматься им, чтобы оно было одним из самых главных вещей в моей жизни. Когда у меня появится любимое дело, меня будет посещать вдохновение и я смогу творить.

В будущем, взрослея, буду еще меняться. Что-то из моей настоящей жизни в будущем мне будет казаться неправильным, некоторые вещи, которые я не понимаю, будут очевидными, появятся новые вещи, которые мне надо будет понять. Мне интересно, какой я буду в будущем. Но если бы у меня была возможность узнать это, я бы отказалась. Если я узнаю то, что знать сейчас не должна, это будет плохо.

Я еще не знаю, в какой профессии буду работать. Есть предметы, которые сейчас даются мне легко, и я не считаю их скучными, но и интересными тоже не считаю.

Виталина Глущенко



С одной стороны, я считаю себя ребенком, потому что могу беситься, смеяться над глупыми шутками в компании, могу особо не задумываться обо всяких мелочах и о том, как это выглядит со стороны. Однако с другой точки зрения, я считаю себя взрослой, потому что довольно часто задумываюсь о своем будущем.

Мне нравится смотреть документальные хроники и читать книги по психологии. Моя мама считает меня тоже чем-то средним: и не ребенком, и не взрослым подростком. Я могу быть ответственной, до определенного предела, сидя со своей младшей сестрой (по словам мамы); родители дают мне свободу, отпуская с незнакомыми им людьми куда-то погулять, так как они мне доверяют. Но бывают времена, когда я веду себя как самый обычный ребенок: хочу, чтобы меня любили, холили, нежили и баловали.

Как я уже и писала ранее, я люблю задумываться о будущем. Я часто перебираю профессии, которые мне могут подойти. Я уже планировала работать в таких компаниях как «Аэрофлот», «РЖД», даже в компанию «Google» очень хотела попасть работать (нашим амбициям нет преград в наших фантазиях...) На данный момент я еще точно не решила, кем хочу стать, так как уверена, что это мнение поменяется. Также я раздумывала, какая у меня будет семья, однако пока сводится все к одному — жизнь с котом самая счастливая и безоблачная.

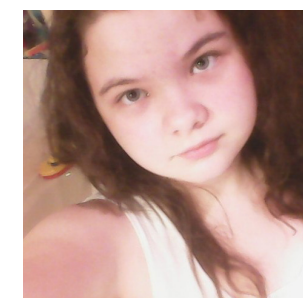
Хотелось бы мне вернуться в детство? Однозначно нет. Потому что я мало что четко помню из своего детства, и я всегда хотела побыстрее вырасти (по крайней мере в начальной школе точно). Я не люблю вспоминать свои деньки из 1-4

классов, поскольку эти дни наполнены слезами и страданиями из-за огромных домашних уроков.

Довольна ли я собой? Пожалуй, да. Я считаю, что у меня счастливая семья, я имею друга, который всегда меня поддержит и поможет в любой ситуации; у меня есть цель, к которой я стараюсь стремиться и совершенствуюсь в этой сфере.

Я считаю, что я уже нахожусь ближе к юности, чем к своему детству.

Автор пожелал остаться неизвестным



Мне кажется, любой человек хоть раз в жизни мечтал стать меньше. Ещё раз окунуться в атмосферу детской непосредственности. Моя младшая сестра Настя нередко слышит от мамы, как она хочет вер-

нуться в детские годы. Вернуться в садик, вновь делать захватывающие открытия, которые так очевидны для взрослых, но так волшебны для детей, снова радоваться новой игрушке, которую так долго ждал, снова пропадать во дворах с друзьями, забыв о времени, и переживать только из-за контрольных по русскому. Но Настя будто не слышит и с нетерпением ждёт взросления. Наверное, всё дело в том, что ты всегда будешь находиться в том возрасте, которого не желаешь. Дети хотят быть взрослыми, а взрослые детьми. Как это нелогично!

Я тоже хочу вернуться в детство. Оно уже прожито и поэтому так понятно. Будущее же для меня всегда пугало. Есть что-то страшное в этом слове...не так ли? Я предпочитаю не думать о будущем, для меня это чёрная дыра, которая преследует, пытается затянуть. Я бы хотела навсегда застрять во времени...

Кочкарева Лиза, 7 «а»



Между детством и юностью есть граница, разделяющая два царства. В одном царстве правит Детство вместе с братьями — Радостью и Смехом, в другом — Юность с сестрами — Влюблённостью и малюткой Делами. Я думаю, сейчас я нахожусь на дороге к этой самой границе, еще чуть-чуть и я смогу коснуться рукой каменной стены, разделяющей царства.

Считаю ли я себя ребёнком или взрослым человеком? На этот вопрос мне очень сложно ответить, так как ребёнком я себя назвать не могу, да и взрослым тоже. А самая главная проблема «переходного возраста», мне кажется, — это то, что взрослые порой пользуются столь неоднозначностью моего возраста. Когда им выгодно, они говорят, что я маленькая, то я совершенно самостоятельный взрослый человек.

Я прекрасно помню то ощущение какого-то радостного беспокойства, когда мне было лет девять. Я просто стояла посреди комнаты и понимала, что очень-очень хочу прыгать! И я прыгала, радовалась непонятно чему. С тех пор то чувство

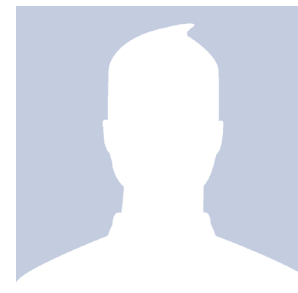
ко мне больше не возвращалось. Взрослые постоянно себя контролируют, держат себя в руках — это же так скучно! Я помню, как я маленькая ходила с папой в магазин, убегая от него на сто метров вперёд весёлым подскоком, а назад к папе возвращалась уже галопом. И все прохожие смотрели на меня и умилялись, если я сегодня пробегусь по улице подобным образом, то на меня смотреть будут, как на сумасшедшую.

В современном мире меня расстраивает то, что люди живут в телефонах. Вот сейчас я не помню даже, как выглядели раньше телефоны. Потому что это было неважно. Телефоны были нужны только для того, чтобы звонить, сейчас же жизнь нормального человека невозможно представить без мобильного телефона. Люди часами смотрят на экран своего смартфона, вместо того, чтобы общаться друг с другом.

На самом деле я очень боюсь, что я закончу одиннадцатый класс (я надеюсь) и не буду знать, куда дальше идти. И ещё боюсь, что свою профессию выберу не по уму, не думая.

Сейчас планов на будущее у меня нет. Я просто хочу работать на своей работе, любить её и получать от нее удовольствие.

Свердлова Софья, 7 «а»



Мне всего двенадцать лет. У меня есть мама, папа, бабушка и два старших брата, и всех их я очень сильно люблю. Я очень хочу навсегда остаться ребёнком в душе.

Всю свою жизнь я мечтала, чтобы мне подали гигантскую связку воздушных шаров, горы конфет и побольше внимания. Когда я была маленькая, я очень сильно хотела вырасти, поступить в институт и быть похожей на свою маму, но сейчас я выросла и поняла, что я хочу выспаться на маленькой детской кровати в детском саду.

В компании своих друзей меня считают ненормальной, так как я очень надоедливая, разговорчивая и я очень громко и ненормально смеюсь. Многие мои друзья говорят, что я с таким поведением я ничего не добьюсь. Я хотела бы сказать таким друзьям, что я ещё ребёнок и их мнение мне безразлично, ведь это моя жизнь и мои правила.

Я не могу быть довольна собой, ведь я должна изменить своё отношение к людям, к жизни. Хотя в последнее время моё отношение к родителям изменилось, несмотря на то, что я хотела бы сбежать на пару часиков одна в город и побыть наедине с собой и со своими мыслями, я всё равно их люблю и никогда не брошу.

Семь лет назад я начала рисовать, хоть и сначала у меня получались какие-то загогулины, то сейчас в моей копилке есть три диплома высшей степени. Честно говоря, я хотела бы стать великим импрессионистом, эта профессия не так популярна и не очень актуальна в наше время, но мне бы хотелось перевернуть историю современного искусства.

В жизни деньги не главное, поэтому мне бы хотелось, чтоб мой муж был богат внутренним воображением не смотря на его финансовое состояние.

Автор пожелал остаться неизвестным



Театральный фестиваль из кресла жюри



Театральный фестиваль в нашем лицее проводится уже четвертый год. Каждый год ребята показывали очень хорошие номера, как сольные, так и групповые, но в этом году абсолютно все классы показали поистине завораживающие выступления.



Ребята подошли к этому мероприятию очень ответственно, и результат дал о себе знать! Я как представитель лицейского совета в лице жюри могу с гордостью сказать, что все выступления очень понравилось каждому представителю членов жюри. Оценивать выступления было крайне трудно, ибо каждый класс подготовил нечто особенное, и сравнивать это с выступлением другого класса было сложно. Однако в конце мероприятия каждому классу выдали грамоту с их победной номинацией.

Так же была отмечена номинация «Лучшая женская роль» и «Лучшая мужская роль», победителями которых стали Екатерина Буравкина (7 «а») и Сергей Анемподистов (8 «б»)!

Абсолютными победителями, взявшими Гран-При, стал 11 «а» класс со своими постановками «Вечер на хуторе близ диканьки» и пьесой «На дне». Мы все дружно поздравляем победителей и желаем им дальнейших побед!

Артём Фёдоров, 11 «а»





Праздник театра в нашей школе

Все бегают и суетятся. Ребята наносят друг другу грим. Кто-то успокаивает перевозвоновавшихся актеров. Обговариваются детали номера. И доделываются костюмы. Но вдруг прозвенел звонок и театральный фестиваль начался.



Хотелось бы рассказать про все пятнадцать номеров, но расскажу только о тех, которые мне больше всего понравились. Это не значит, что другие номера были плохие, но эти номера мне понравились больше. Это мое личное мнение и вы, конечно, можете с ним не согласиться.

Из номеров первого дня хотелось бы выделить постановку 5 «в» класса под названием «Фернан Магеллан». Они нам поведали о первом кругосветном путешествии под управлением Фернана Магеллана и сложностях, с которыми он встретился по пути. Ребята постарались отыграть роль настоящих моряков. Конечно, что-то у них не получалось, а кто-то забывал слова, но это можно списать на неопытность ребят, ведь в фестивале она принимали участие впервые. Также мне очень понравились костюмы ребят и их оригинальность. Ну и главным фактором того, что этот номер стал одним из лучших, по моему мнению, стало то, что текст для номера они написали сами вместе с их руководителем. Об этом ребята не говорили, но когда я об этом узнал, я задумался и понял, что по содержанию этот номер другим ничем не уступает, а даже наоборот.



А лучшим номером фестиваля, по моему мнению, стала постановка 11 «а» класса под названием «На дне». Ребята показали момент жизни человека, когда он находится на дне. Не только материально, но и на дне чувств. Когда человек осознает всю ценность жизни и понимает, что в своей жизни он сделал не так. Авторский замысел очень глубокий и поставить номер так, чтобы смысл произведения был всем понятен было очень трудно, но у ребят получилось. Когда ребята начали показывать номер, зал затих. Никто не смел и слова проронить. Так все были заинтересованы данной постановкой.

Также сыграло роль, что после веселых и ярких номеров вдруг погас свет и наступила мрачная и даже печальная обстановка. Ну и нельзя не отметить игру актеров. Особенно запомнилась Нацаренус Марина, в какой-то момент ты забываешь, что это ученица одиннадцатого класса.

Ну а в целом по сравнению с прошлогодними фестивалями, этот прошел гораздо лучше. Было больше номеров, каждый из которых чем-то чем-то запомнился.

Даня Котов, 7 «а»

Взгляд на урок



Узнав о приближающемся Дне самоуправления, мы с моей подругой активно начали готовиться к этому мероприятию, т.к. в принципе давно хотели принять на себя роль учителя, давно хотели получить небольшой опыт в проведении уроков, хотели поговорить с детьми. Карьера педагога в целом интересовала нас по большей части как раз из-за возможности общения. С этого года, наконец, выпала возможность на практике узнать, что же это такое, поэтому мы с радостью приняли решение – участвовать.

Вели мы технологию у 2 «б» класса. Моя подруга Настя придумала очень интересную поделку, конкретно – открытку на День Матери. Слово «открытка», возможно, звучит довольно банально, но ее стиль, ее дизайн был очень оригинален, поэтому я без колебаний приняла ее выбор.

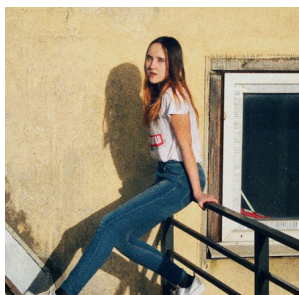
Сначала делали презентацию. Настя сделала фотографии процесса создания поделки, я описала план работы, и вместе мы наколдовали итоговую работу. Затем приступили к созданию плана урока – выписали интересные факты о Дне Матери, написали речь, которую мы произносили в начале и конце наших 45 минут с детьми.

И вот в четверг на третьем уроке, мы, слегка смутившись, приветствовали наших временных учеников. Все они внимательно слушали нас, были милы и приветливы. Когда мы приступили к работе над поделкой, дети были неожиданно аккуратны, они добросовестно трудились, и в конце концов показали нам отличный результат – для восьмилетних детей это было очень и очень похвально.

По окончании урока дети поблагодарили нас, теперь они подарят открытку своим матерям, обрадуют их своим вниманием.

Я думаю, что мы с Настей отлично подготовились, отлично постарались и в следующем году обязательно примем участие снова.

Татьяна Матвеева, 8 «б»



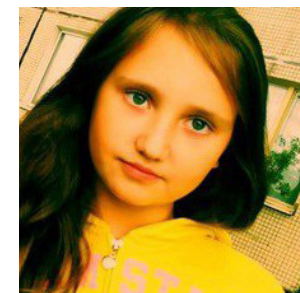
с последней парты

Наконец-то долгожданная третья по счету переменка! Почти все ученики, учителя-дублеры и настоящие учителя спешат на флешмоб.

Заиграла музыка, постепенно начали собираться ученики и учителя. Пришли дети не только из средней школы, но и из младшей. Даже 10-11 классы не остались равнодушны к флешмобу.

Флешмоб длился недолго, но было весело. Когда он закончился, скорее всего почти все дети были немного расстроены. После каждой песни были слышны аплодисменты. С каждым разом они становились все громче и громче! Всего звучало 3 песни. Все что-то кричали, пытались кому-то что-то сказать. Кому-то флешмоб не понравился, а кому то понравился. Флешмоб прошел на ура!

Спасибо Глебу Егорову и Насте Михайловой за наш флешмоб! Ждем флешмоб в следующем году!



Татьяна Пронякина, 5 «в»



День самоуправления



У семей, у детских садов, у государств, и у нашей школы есть традиции. Одна из них — день самоуправления. День самоуправления проходит в нашей школе каждый день и этот год не исключение. Но впервые мы приняли участие

в этом празднике. Мы были учителями математики у первого класса.

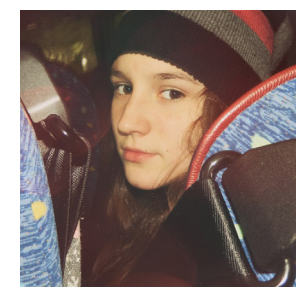
К нашему удивлению, это было легко. Мы быстро нашли подход к детям.

Мы хотим, чтобы в нашем лицее было больше таких веселых мероприятий.

Даниил Котов, 7 «а»



Я успела поприсутствовать на трех уроках: на физкультуре у 3 «А» и 2 «А», на русском языке у 5 «В» и на литературе у 3 «В».



Урок физкультуры вели сразу 6 учителей, но дублерам все равно было очень трудно справиться с двумя классами. В конце концов им удалось заинтересовать детей.

Все были заняты: 2 «А» участвовал в интересных спортивных конкурсах, а мальчики и девочки 3 «А» выполняли упражнения и те, кто показали лучший результат, получили призы. Все дети, у которых я спросила об уроке, отвечали: «Мне



урок очень понравился, было весело и очень интересно. Я был(а) бы не против, чтобы они всегда вели у нас уроки». С моей точки зрения ребятам стоило сначала договориться, кто что будет делать.

Урок русского языка меня очень сильно удивил. Девочки легко держали дисциплину в классе и вели урок так, словно они учат детей уже очень долго. Ребятам дали самостоятельную работу, с которой все очень быстро справились. После урока, дублеры проверяли тетради. Они были хорошо подготовлены. Учитель редко вмешивался в работу.

Эти сорок пять минут литературы новые учителя провели так, что все дети постоянно хотели отвечать. За урок было рассказано столько стихов! Ребята целый день вели уроки. И все были безупречны. Они молодцы.

Екатерина Васильева, 8 «б»



Каково быть директором?

Сегодня я бы хотел вам рассказать, каково же быть директором школы. А также попробую расставить все точки над «и», дабы будущие поколения могли с легкостью понять, потянут ли они такую ответственную должность или нет.



Не зря я закончил прошлое предложение на нотке «ответственность». Ведь главное в этой должности, это разумеется – ответственность и компетентность. Наверное, многие думают, что работа директора проста и особого труда прикладывать не нужно, однако это не так! У вас должна быть феноменальная память для запоминания огромного количества цифр. Например, сколько учеников учится в вашей школе? Размер педагогического коллектива? Площадь территории школы? Нужно даже знать, какая температура в кабинетах!

С этими вопросами я столкнулся, когда во время Дня Самоуправления к нам явился представитель Министерства образования. К счастью, как позже выяснилось, это была не настоящая представитель, а всего лишь подставное лицо. Но на момент её прихода из коллектива администрации-дублеров этого никто не знал (настоящая администрация и учителя все знали).

Мне предстояло вознести нашу школу в глазах этого «представителя» и показать все сильные стороны нашей школы. Я рассказал о достижениях учеников, о мероприятиях, проходящих в лицее, показал актовый и спортивный зал, а также библиотеку и столовую. Все длилось на протяжении часа. Я старался всерьез показать школу с хорошей стороны, вдруг это и правда лицо из Министерства образования?

Но, к сожалению, на этом испытания директора не оканчиваются. Помимо внезапной проверки к вам могут прийти вполне реальные

родители учащихся! Я серьезно! Будьте готовы к тому, что вам придется разбираться с той или иной ситуацией в жизни ученика. Будь это перевод в другую параллель, хулиганство на уроке или же просто родитель захочет поговорить об успеваемости его ребенка. Вы должны это воспринимать очень серьезно, ведь от вас будет зависеть судьба человека!

Также совместно с заведующим школьного хозяйства директор обязан составлять план покупок на дальнейший месяц. Вы должны будете провести беседу или же лично с завхозом пройтись по школе и определиться, какие предметы нужно закупить для школы.

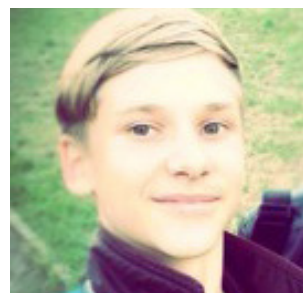
На этом, разумеется, обязанности директора не заканчиваются.

И, подводя итог, хочется еще раз напомнить, что должность директора полна неожиданностей, ответственности, а главное, вы всегда должны ручаться за свой коллектив и за школу в целом.

Артём Фёдоров, 11 «а»



Любимая традиция



У нашей школы есть множество разных традиций, например, осенние тропинки, день самоуправления, зимний выезд за город и другие. Я хочу рассказать про мою самую любимую - День самоуправления. Этот день проходит для нас как праздник каждый год в ноябре, и этот год не исключение. Я вместе со своими друзьями, Даней и Ксюшей, впервые приняли участие в этом действии.

За месяц до назначенного дня мы получили темы уроков и начали готовиться.

Мы очень переживали – боялись, ничего ли не упустили в подготовке, поэтому в 8 часов утра 26 ноября собрались в холле, чтобы обговорить ещё раз наш план до грандиозного события.

Мы начали снимать, как приходят дети в школу, как они переодеваются, а также администрацию-дублеров, которые стояли в дверях при входе в гардероб. Когда прозвенел звонок, мы продолжили снимать опоздавших учеников, которым задавали вопрос: «Почему вы опоздали?» Ответы были разные: проспала, какая разница, находился в пробке и другие. Я заметил, что некоторые ученики на просьбу администрации предоставить дневник для написания замечания об опоздании просто проходили мимо.

Несмотря на план, на первом уроке мы растерялись, не знали, что делать. Немного подумав, решили поснимать, как идут уроки у дублёров в начальной школе.

После этого на перемене мы с Даней пошли готовиться к нашему уроку математики, который мы проводили в 1 «б» классе. Конспект и

презентацию мы сделали за неделю до урока, но вместе мы не репетировали, а просто каждый самостоятельно просмотрел подготовленный материал. Нам главное было запомнить цель и последовательность урока. В случаях непредвиденных ситуаций, мы полагались на импровизацию. Больше всего нас волновали такие вопросы:

Поймут ли дети тему урока?
Будет ли дисциплина на уроке?

Несмотря на наши переживания все прошло на удивление очень легко. Мы быстро нашли подход к детям. С первых минут мы договорились о дисциплине. Все ребята слушали очень внимательно, если кому-то было не понятно, мы подходили и объясняли. В итоге все усвоили новую тему. В конце урока мы раздали детям наклейки, в качестве приза. Не успели мы собрать свои вещи после урока, как к нам подошли учителя, чтобы похвалить за хорошо проведенный урок.

На второй перемене было весёлое и увлекательное мероприятие, флешмоб. Танцевали все от 1 до 11 класса. Дети подбегали, танцевали и снова уходили, сменяя друг друга. Хорошее настроение было обеспечено всем.

На третьем уроке мы немного поснимали уроки в разных классах, а затем пошли брать интервью у завучей. Проходя по коридорам школы, мы увидели инспектора, который задавал разные вопросы администрации:

- Какая температура в школе?
- Сколько учеников в классах?
- Когда и сколько по времени проветривается школа?
- и другие...

Администрация или отвечала на вопросы, или очень уверенно уходила от темы. В итоге инспектор сказал, что отдал бы в такую школу своего ребёнка.

После третьего урока некоторые ученики дали нам интервью на тему проведенного урока: что им понравилось, что нет и чтобы они хотели пожелать на будущее. Также нам было интересно

ШКОЛЫ

пообщаться с завхозом-дублером: что он делал и как готовился к этому дню.

На четвёртом уроке все разошлись по своим классам, кроме администрации, которая работала до конца учебного дня. Мы не могли упустить возможность взять интервью у настоящего директора и его дублёра.

Как известно, всё заканчивается подведением итогов. Для чего на шестом уроке все собрались в актовом зале. Администрация настоящая и заменяющая её подвели итоги. Затем любой желающий мог сказать то, что хотел сказать про этот праздничный для нас День самоуправления.

Это блестящая традиция и мы желаем большее количество их в нашем лицее!

Дмитрий Пустовалов,
Даниил Котов, 7 «а»



26 ноября в лицее, уже не в первый раз, проходил день самоуправления. В этом году, мне кажется, он прошёл более успешно, чем раньше. Восьмиклассники, которые должны были вести уроки в моём 3 «в» классе, готовиться начали за месяц до мероприятия.



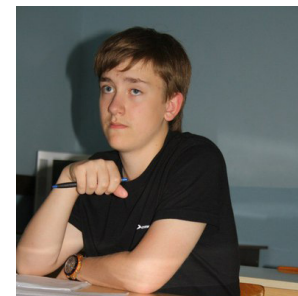
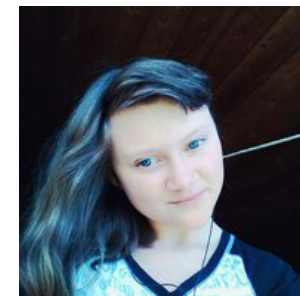
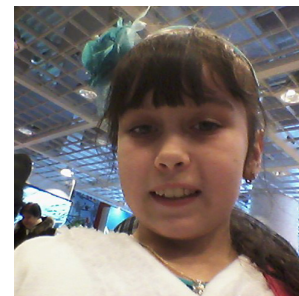
«Очень интересным был урок чтения. Мы разгадывали загадки, участвовали в викторине, вспоминали любимые произведения А.С. Пушкина. Мы узнали много нового о поэте». Это только несколько отзывов об уроке литературы.

Урок русского языка проводила Захарова Мария. Этот урок всегда был непростым, но начинающему учителю удалось завлечь ребят так, что урок русского языка превратился в сказку. «Нам очень понравился урок русского языка. Учительница объясняла очень интересно и понятно. А чтобы было еще интересней работать, за правильные ответы нам давали конфетки. Был очень сладкий урок».

Но самым запоминающим для ребят оказался урок труда. Меня поразила Пикеева Елизавета. Она сумела организовать в классе работу трёх групп, которые выполняли разные задания! За 45 минут урока все ученики справились со своими заданиями на отлично. «Урок труда в этот день был самым интересным. Мы научились лепить животных. Спасибо нашему учителю!»

Я думаю, у этих ребят большое будущее. Каждый из них уже обладает качествами, необходимыми каждому учителю.

**Середа Елена Валентиновна,
учитель начальных классов**



Мы опросили начальную школу. И вот вопросы, которые мы им задали:

1) Что вы делали на уроке?

2) Чем данный урок отличается от обычного?

3) Что на уроке было самое интересное?

4) Хотели бы вы, чтобы ваш учитель-дублёр проводил некоторые уроки дальше?

5) Хотели бы вы стать учителем-дублёром, когда вырастите и почему?

ОТВЕТЫ 2 «В»:

Вопрос 1: В этом классе проводили урок физкультуры и русского языка

На уроке физкультуры дети кидали мяч и играли в разные игры. На уроке русского языка они вешали шишки на ёлку и кидали мячик со словами.

Вопрос 2: На этих уроках было веселее.

Вопрос 3: Больше всего понравилось вешать шишки.

Вопрос 4: Да, нам очень понравился этот учитель. Мы хотим, чтобы этот учитель вёл физкультуру и русский дальше.

Вопрос 5: Да, это интересно и увлекательно.

ОТВЕТЫ 3 «А»:

Вопрос 1: У нас был урок математики.

Мы как обычно решали примеры из задачи, но всё равно было интересно.

Вопрос 2: В общем, ничем, но учителя нам помогали решать.

Вопрос 3: Было смешно, когда нас ругали.

Вопрос 4: Нет, нам больше нравится наш учитель.

Вопрос 5: Наверное, да.

**Волосова Лилия,
Правдина Аля
Анастасия Косолапова. 6 «в»**

— Хотели ли бы вы работать директором?

Федоров Артем Александрович, «директор»:

— Мне кажется, работа очень сложная, очень ответственная. Но, наверное, мой ответ — да.

— Как всё прошло на ваш взгляд?

Сычева Алена Александровна, «зам. директора по ВР»:

— Некоторые нас не слушались и не отдавали дневники за опоздание. Но некоторые классы вели себя очень хорошо. Дисциплина была на уровне.

— Каково быть на вашем месте? Как вы оцениваете работу учителей?

Метелица Артем Константинович, «зам. директора по АХР»:

— Нужно всё продумывать наперёд, учителя и дежурные работали слаженно. Всё прошло отлично.

— Что было самым интересным?

Епанчина Анастасия Юрьевна, «зам. директора по УВР»:

— Подготовка, надо было раздать всем контрольные листы. Было интересно.

— Полезен ли этот день самоуправления?

Шестопалова Анастасия Андреевна, «зам. директора по УВР»:

— Да, я надеюсь, после этого дня управления ученики будут уважительнее относиться к своим учителям.

Егор Власов, 6 «в»

Мисс Снегурочка



17 декабря в нашем лицее проходил новогодний конкурс «Мисс Снегурочка».

В нем приняли участие 15 девочек с 5 по 11 классы и учительница русского языка и литературы Мария Валерьевна Карпич. Конкурсантки представили разные образы: традиционная Снегурочка, тропическая Снегурочка, Снегурочка-рокер, Снегурочка из будущего, Снегурочка-эмо и др.

Кроме конкурса дефиле, были конкурсы, в которых девочки должны были организовать различные игры с малышами, и также представить выход из «чрезвычайных» ситуаций: два ребенка не поделили подарок, Дед Мороз опаздывает на представление, малыш плачет на празднике, так как к нему не пришла мама.

С заданиями все справились. Жюри выделило трех самых ярких Снегурочек: Ефимову Анастасию (8а), Павлову Арину (10а) и Марию Валерьевну.



Внимание! Опрос!

Расскажите нам историю о том, как вы интересно и необычно встречали новый год!

Разместите свой рассказ в сети ВКонтакте, не забудьте указать хэштег.

#новыйгод226

Ваши истории появятся на страницах газеты!

Участвуйте в конкурсе!

Высылайте на адрес **gazeta226@mail.ru** фото, связанное с праздниками, каникулами, снеговиками (если найдете снег), салатом оливье, в общем, чем угодно, что ассоциируется у вас с зимой.

Работы принимаются
до 14 января

Победитель получит приз от редакции газеты
«Точка зрения»

Уважаемые читатели!

Свои отзывы, замечания, предложения, материалы, стихи и прозу присылайте по электронному адресу: gazeta226@mail.ru

Печатное и интернет-издание «Точка зрения».
Учредитель: ГБОУ лицей №226 Френзенского района г. Санкт-Петербурга.
Руководитель проекта: Берестовицкая Светлана Эрленовна.
Дизайн и верстка: Дарья Гнездилова

Интернет-адрес газеты:
<http://226school.ru/uchashchimsya/gazeta-liceya/>
Адрес лицея: 192071, г. Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д. 33, к. 6.
Телефоны: 774-53-56, 774-57-68