

ТЕМА НОМЕРА: «НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ (М.В. Ломоносов)»

Наши «шаги в науку»

2



- Работы такого плана очень сильно помогают... почувствовать себя более уверенно перед публикой.
- Все конференции мне понравились, очень интересно побывать на них даже в качестве зрителей.

Феогнид и наше время

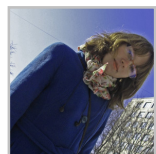
3



Поэт пишет о своем времени, а кажется, что о нашем.

Мои «шаги в науку»

4



От печали до радости
Самое главное – найти тему, которая будет тебе по душе

Автоматизация: вчера, сегодня, завтра

5



Очень увлекательно изучать сферу, которая не останавливается в своем развитии, растет и охватывает практически все производство.

Нам стало интересно, и мы решили разобраться

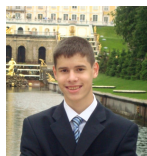
6



В 2010 году на территории России прошла 10-я по счёту всеобщая перепись населения

Спутниковая навигация

7



Теперь я могу с точностью рассказать о плюсах и минусах той или иной навигационной системы.

Доска почета

8



Хождение за три моря

11





С.Э. (Карине). Расскажи, пожалуйста, нашим читателям, в каких конференциях ты приняла участие?

Карина. Я приняла участие в трех конференциях, не считая «Купчинских чтений»: межрегиональный конкурс исследовательских работ, «Шаги в науку» и «Конференция победителей».

С.Э. (Саше и Лене). Чем было вызвано ваше желание сопровождать подругу на всех конференциях?

Саша. Хотелось поддержать ее: все-таки это очень сложно – выступать перед незнакомой публикой, ей легче, когда мы с ней рядом.

Лена. И мы сможем объективно сказать, что получилось, а что нет.

Карина. Сама презентация работы была очень волнительна для меня. Мне повезло, что со мной поехали мои подруги, потому что без них я бы точно заблудилась, пока искала школу, или что-то в этом роде.

С.Э. (всем). Ваши впечатления о конференциях: их особенности, отличия?

Карина. На «Купчинских чтениях» моя работа уже была прочитана педагогами, и то, как я ее представляю, не особо имело значение, обстановка довольно дружная и свободная. Следующие конференции были более презентабельные. Уровень у них у всех довольно высокий.

Саша. Все конференции мне понравились, очень интересно побывать на них, даже в качестве зрителей. Главная, мне кажется, особенность – это сколько времени дают выступающему, это очень важный фактор. Некоторые работы, которые мы уже слышали, мы встречали на других конференциях.

С.Э. (Карине). Что тебе дало участие в конференциях (в личностном и учебном планах)? Изменялось ли твое самоощущение от выступления к выступлению?

Карина. На самом деле работы такого плана очень сильно помогают. Лично мне это помогло почувствовать себя более уверенно перед публикой, я уже не говорю о том, насколько полезен опыт написания исследовательской работы. Идя на «Купчинские чтения», я безумно волновалась. На Городском конкурсе исследовательских работ я испытывала уже намного меньше волнения. На конференции «Шаги в науку» меня абсолютно неожиданно вызвали первой выступить, из-за этого я безумно переволновалась, так как даже не успела еще и работу-то свою достать, ноги у меня дрожали, но тем не менее считаю, что мне удалось представить свою работу (не зря же я получила Диплом I степени).

С.Э. (Саше и Лене). А что вам дало участие в конференциях? Как вы оцениваете выступления подруги? Была ли положительная динамика?

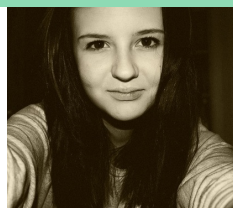
Саша. Мне было интересно послушать другие мнения о книгах, которые были прочитаны мной. Некоторые работы подтолкнули меня прочитать ранее неизвестные произведения. Карина – молодец, она очень хорошо справилась со своей задачей. Она умничка!



Лена. Я получила огромную пользу, т.к. все люди разные и говорили о разных вещах, это учит смотреть на вещи с разных сторон. А у Марины с каждой конференцией уровень выступления становился все лучше.

С.Э. (Карине). На каждой конференции тебе задавали много вопросов. Какой был самым трудным?

Карина. Думаю, этот: «Какая проблема, на ваш взгляд, наиболее современна в нынешнее время», – об этом меня спросил педагог, заставив сильно задуматься о том, а что значит «наиболее современна»? Я сказала, что бесстыдство, и аргументировала. Мне возразили, назвав эту проблему вечной. Тогда я растерялась и совсем не поняла вопроса.



А разве вечные проблемы не современные? Они, наверно, по мнению учителя, раньше все время существовали и будут существовать, но наше время обошли, хм?

С.Э. (всем). На «Купчинских чтениях» и Межрегиональном конкурсе по словесности вы были на секции «Зарубежная литература». Какие произведения чаще всего выбирают ребята для своих исследований? Какие вам захотелось прочитать?

Карина. Думаю, самым популярным стал Ремарк. Больше ребята не повторялись в своих работах. Они все были индивидуальны. Ну а меня больше всего заинтересовали Оскар Уайльд (но, скорее, не из-за того, что я услышала на конференции, а из-за того, что я уже о нем знала, и мне просто напомнили об этом авторе) и поэзия Киплинга.

Саша. Мне захотелось прочитать повесть Шмитта «Оскар и розовая дама».

С.Э. (всем). Посетив столько конференций, какие советы вы бы дали выступающим? На что обратить особое внимание? Чего никогда не стоит делать?

Карина. Точно знаю, что важна речь. Эти слова не означают, что у меня все с ней в порядке. Важно четко, грамотно формулировать свои мысли и не мямлить. На конференции «Шаги в науку» ребята не рассказывали о своей работе, они ее читали, и сложилось впечатление, что они соревнуются, кто быстрее прочитает 10 страниц текста. В такой ситуации смысл работы невозможно было уловить.

Лена. Главное не волноваться, иначе начинается путаница в словах, и становится сложно слушать. Особое внимание обратить на чтение стихов (если они есть), их ни в коем случае нельзя читать, а нужно рассказывать наизусть – это приносит удовольствие слушателям.

С.Э. (всем). Наверно, вы обратили внимание, что большинство участников конференции – девочки. Как вы думаете, с чем это связано?

Лена. Я думаю, это связано с тем, что девочки более трудолюбивые и серьезно ко всему относятся. Не каждый мальчик вообще захочет тратить свое время на выполнение работы, так как это кропотливый и тяжелый труд.

Саша. Мне кажется, девочкам более интересно выполнять эти работы, они им легче даются. Мы более интересующиеся, чем ребята.

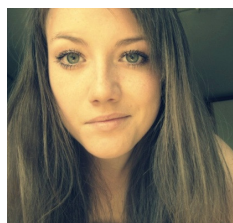
С.Э. (всем). И последний вопрос. Для участников «Конференции победителей» предлагалась большая программа мастер-классов, тренингов, мастерских, экскурсий и семинаров. Что вы выбрали?

Карина. Мы с девочками решили выбрать тренинг-семинар по психологии: «Тренинг уверенного поведения», который проводился преподавателями института специальной педагогики и психологии.

Саша. Там было два преподавателя института: Оля и Наташа. Они сразу задали неформальную, дружественную обстановку. Для начала они провели несколько игр, чтобы все участники запомнили имена друг друга. Были еще игры, которые нам помогли многое узнать о совершенно незнакомых нам людях, которых мы видели впервые. Создалось ощущение, что мы давно знакомы.

Лена. Я считаю, тренинг был проведен очень успешно, и мы все смогли более уверенно общаться между собой. Все были в восторге.

С.Э. (всем). Спасибо за интервью.



С.Э.



*Людям одно божество благое осталось – Надежда,
Прочие все на Олимп, смертных покинув, ушли.
Скромность ушла от людей, богиня великая Верность
Тоже оставила нас вместе с харитами, друг.
Клятвам верить нельзя, они даются нечестно.
Нет на земле никого, кто бы боялся богов...*

Впервые стихи античных поэтов я услышала на уроке литературы в 8 классе. Тогда же прозвучало и имя древнегреческого поэта Феогнида. Мы слушали его гекзаметры, как будто обращенные к нам, и размышляли о дружбе, богатстве и бедности, подлости и благородстве, отчаянии и надежде.

Поэт пишет о своем времени, а кажется, что о нашем. Стыд, скромность, верность – слова, звучащие в наше время так старомодно, зато бесстыдство и выгода возведены на пьедестал.

Напоминание о вечных ценностях, размышления о своем времени, так созвучные с современностью, - наверное, это привлекло меня в творчестве Феогнида, вызвало исследовательский интерес к его судьбе, личности, поэзии.

А.А. Немировский, известный филолог, востоковед, написал в Живом Журнале о Феогниде: «...на меня эти тексты при первом прочтении произвели впечатление положительного шока – если бы я выбирал три книги, которые взял бы с собой в вечную ссылку, то это были бы Феогнид (на первом месте), Киплинг и Грибоедов». Мне бы хотелось понять почему. Моя работа является ответом на этот вопрос. Мы назвали ее «Феогнид и наше время».

Что нового мы, люди XXI века, живущие в век высоких технологий, можем открыть для себя в наполненных

прописными истинами стихах античного поэта? Только одно, пожалуй, что мы все ещё «древние греки»...После изучения творчества Феогнида я поменяла свою точку зрения на многие вещи, окружающие меня. Он помог мне задуматься над жизненными приоритетами, идеалами, я поняла, что бы хотела изменить в себе.

Если бы у меня была возможность издать сборник Феогнида, без сомнений, я бы это сделала. Думаю, древнегреческий поэт мог бы помочь моим современникам задуматься над истинными ценностями жизни.

Вот некоторые его элегии. Они обращены к другу Кирну, которого он учит, наставляет, воспитывает.

*Трудно разумному долгий вести разговор с дураками,
Но и все время молчать – сверх человеческих сил.*

*Не посмеюсь никогда над врагом, если он благороден,
Друга не стану хвалить, если он низок душой.*

*Так же, спокойно, как я, иди посредине дороги,
Кирн, не заботься о том, где остальные пойдут.*

*Рядом с рыдающим, Кирн, никогда мы не станем смеяться,
Как бы ни радовал нас в собственном деле успех.*

*Сытость чрезмерная больше людей погубила, чем голод, —
Тех, кто богатством своим тщился судьбу превзойти.*

*Множество низких богато, и в бедности много достойных,
Все же у подлых людей мы бы не стали менять
Качества наши на деньги. Надежна всегда добродетель —
Деньги же нынче один, завтра другой загребет.*

*Если бы даже весь мир обыскать, то легко и свободно
Лишь на одном корабле все уместиться б могли
Люди, которых глаза и язык о стыде не забыли,
Кто бы, где выгода ждет, подлостей делать не стал.*

От печали до радости



Еще с восьмого класса я пишу исследовательские работы. Просто интересно изучать окружающий мир, даже в рамках школьной программы это хорошо: мозги развивает.

Недавно я и моя одноклассница и подруга Саша были на конференции «Шаги в науку XXI века», которая проходила в Горном институте.

О ней я и расскажу...

С утра погода была мокрая и чисто питерская: слякоть и легкий холод. Стоя на остановке в большой компании, я понимала, что совсем не готова: где-то текст не выучен, в презентации огрехи, внешний вид оставлял желать лучшего. Но всем известно: я паникер.

Мы ехали с опозданием, но по приезду нам сказали: «Да вы вовремя!». Студенты института, одетые в красивую форму, нас провожали по секциям... И тут встала проблема: я заявлена в двух секциях. Что делать? У меня сердце в пятки убежало, страшно было. Сашу я оставила на секции экономики, сказав, что я отстреляюсь и сразу к ней. А меня сопроводили на четвертый этаж в актовый зал.

Я вхожу. Огромный зал, два больших экрана, больше пятисот мест, большая кафедра. И ни одного знакомого человека. Очень страшно, когда ты знаешь, что в зале нет ни одного знакомого лица.

В начале нашей работы всех поприветствовал научный совет: половина из 56 гимназии, другая – представители Горного института. Меня напугала одна молодая девушка-доцент, у нее были очень черные и пугающие глаза.

«...Следующую работу представит Кочурова Анастасия, ученица 10 класса лицея №226», - и я поняла: либо сейчас соберусь и сделаю все возможное, либо все провалю.

Взойдя на кафедру, я просто рассказала своими словами о своей работе. Она посвящена онлайн-редакторам офисных документов, а также технологиям, на которых они построены. Основа работы – мой экзамен по информатике.

Из зала слышался гул, в ушах звенело, ноги подкашивались, и при этом я отвечала на вопрос той самой девушки-доцента. Картина впечатляет. Но я справилась, и это круто!

На экономике все было более прозаично, но не без приключений.

Когда я прибежала на секцию, объявили: «Готовятся Настя и Саша». Вот засада! Я хочу сказать спасибо Саше за то, что она выдержала, и просидела на секции, и ждала меня. Она настоящий друг.

В конце работы секции нас всех попросили уйти, чтобы совет принял решение. И через пятнадцать минут мы узнаем: мы первые! Очевидно, в тот момент мы почувствовали его – сладкий вкус победы. Победы над своими страхами и какими-то глупыми предрассудками.

Но оставалась еще и информатика. Идя обратно на секцию с группой, я думала, что ничего не получу. Одна девочка из некоего лицея на 14 и более человек из одной школы...

Дипломы, награды, и подошли к «золотникам», так назвал председатель научного совета участников, у которых первое место... И я там оказалась.

Сколько счастья, вы даже не представляете. Неожиданным было то, что твоя работа, которая вроде и не носит серьезного научного смысла, была так оценена.

По дороге домой я позвонила своему учителю по информатике и сказала: «У меня первое место: и там, и там. Я справилась».

Саша после конференции рассказала мне, что ей было очень страшно, ведь это был ее дебют. И она тоже справилась. Мы были вместе. И все получилось.

Самое главное – найти тему, которая будет тебе по душе

Вообще, исследовательская работа – это огромный труд. Это детище, в него вкладываешь свое время и душу. И оттого, с каким чувством ты её пишешь, зависит и результат.

В этом году я писала три работы: две по информатике и одну по экономике.

Информатика. Это мой любимый предмет еще с детства. Название работы длинное и не очень понятное: «Применение принципов и концепций объектно-ориентированного программирования». В работе рассказывается о том, как развивалось программирование, на чем строится объектное программирование и зачем оно нужно в современной IT-индустрии.

Самое главное – это практическая часть. Её целью стало написание простой, но действенной программы – «Калькулятор». Почему же именно «Калькулятор»? Вроде бы, давно изобрели, у каждого под рукой... Но все шаблонные калькуляторы ничем не привлекают некоторых людей: чего-то нет, что-то не нравится... И именно на примере такой программки можно было рассказать всю теорию по моей теме.

Еще в прошлом году я сдавала информатику как переводной экзамен. Все сдавали как «простые смертные» по билетам, мне же предложили написать работу, и я согласилась: меньше учить. А в десятом классе решила: почему бы не совместить мое обучение с моим хобби? Именно поэтому появилась вторая работа: «Использование сервисов Web-2.0 для работы с офисными документами».

Экономика. Тут отдельная история. Мы делали работу вместе с моей подругой Сашей Ивановой. Мы работали с компанией-ментором, книжным магазином «Буквоед», и рассматривали его как пример франчайзинга. Тема нашей работы: «Применение бизнес-модели франчайзинга на предприятиях малого и среднего бизнеса»

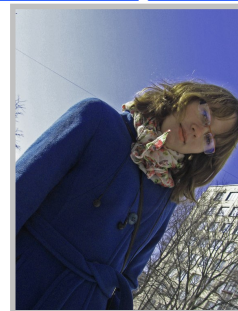
Франчайзинг – система, при которой один экономический объект (напр., фирма или даже государство) предоставляет другому экономическому объекту право действовать на рынке от его имени и часто под его именем (например, выпуск фирмой, вступающей в рынок, своей продукции под маркой старой и более известной компании). Работа предполагала рассмотреть плюсы и минусы этой бизнес-модели, в том числе на примере компании-ментора, и сделать выводы о ее возможностях.

«Буквоед» – это наиболее яркий пример франчайзинга в нашем городе. Ведь магазины «Буквоед» принадлежат другому предприятию, это ОАО «Петропечать», а «Буквоед» он потому, что однажды владельцы решили получить большую прибыль за счет приобретения бренда «Буквоед». Меньше проблем – больше прибыли.

Мы совершенно случайно попали на «Купчинские чтения». Воспоминания идут обрывками. Саша и я помним только то, что нас не было в списках, что мы попали на секцию к «географам», что было душно и дурно... И что мы победили. Это может показаться странным, но мы обе настолько сильно волновались (особенно Саша, это был её дебют), что почти ничего не помним.

Исследовательская работа – это интересно, здорово и даже приятно. Самое главное – найти тему, которая будет тебе по душе, и все будет хорошо!

Анастасия Кочурова, 10^А



Автоматизация: вчера, сегодня, завтра

Я и мой партнер Татьяна Золотова, как и все десятиклассники, принимаем участие в образовательной программе «Обучение бизнесу и предпринимательству».

В этом году мы работали над проектом «Представление компании-ментора». Компанией, согласившейся сотрудничать с нами, стала фирма «Диалог Информационные Технологии», предоставляющая услуги по комплексной автоматизации предприятий всех отраслей Северо-запада России.

Автоматизация — одно из направлений научно-технического прогресса, использующее саморегулирующие технические средства и математические методы с целью освобождения человека от участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования энергии, материалов или информации, либо существенного уменьшения степени этого участия или трудоёмкости выполняемых операций (Википедия).

Для написания работы нам нужно было приготовить вопросы руководителям компании, договориться о встрече, провести беседу и выполнить проектную работу. Было очень увлекательно побывать на фирме, увидеть работу компании, познакомиться с руководителями компании-ментора. Результатом работы стало выступление на круглом столе «Реализация образовательной программы «Обучение бизнесу и предпринимательству».



В процессе работы над проектом мы заинтересовались темой автоматизации производства, и Татьяна решила написать исследовательскую работу «Автоматизация производства – необходимое условие экономического роста». Настоящее развитие и расцвет этой отрасли экономики происходит именно сейчас. Очень увлекательно изучать сферу, которая не останавливается в своем развитии, растет и охватывает практически все производство.

За основу были взяты три этапа развития автоматизации (вчера, сегодня, завтра). И это был правильный выбор, т.к. в сравнении хорошо видно, как "растет" отрасль. Фирма ДИТ является ярким примером фирмы, занимающейся этой услугой, и ее деятельность идеально вписывалась в контекст исследования.

Работа фирмы, ее развитие наглядно показывают, какое место сейчас автоматизация занимает в нашей жизни.

Захарова Ксения, Золотова Татьяна, 10^А

Нам стало интересно, и мы решили разобраться



В прошлом году мы вместе с моим одноклассником Сибгатуллиным Андреем участвовали в «Купчинских чтениях» с исследовательской работой на тему: «Перепись населения».

Тему мы выбрали не случайно. В 2010 году на территории России прошла 10-я по счёту всеобщая перепись населения. Это событие и подтолкнуло нас к написанию исследовательской работы. Нам стало интересно, и мы решили разобраться в том, что же такое перепись, каковы её основные принципы и инструменты, а также на исторических примерах проанализировать её развитие в мире и в нашей стране. Конечно, при работе над любым исследованием возникают какие-то

трудности. В нашем случае они тоже присутствовали. Нам нужно было максимально сжать необъятный и интересный материал по нашей теме и представить его в презентации. Это было не просто, но в конце концов, я думаю, мы справились (Диплом II степени). Хотелось бы выразить благодарность нашему учителю географии Раисе Ивановне Заболотской, которая была нашим научным руководителем и без которой у нас бы ничего не получилось.

Нам было очень любопытно углубиться в историю, узнать, как менялась перепись с течением времени. Оказывается, учёт населения на Руси начался ещё во времена татаро-монгольского нашествия. Для обложения данью использовались дома или «дымы». Первая подобная перепись, произведённая татарами, относится к 1245 году. Вслед за ней было произведено ещё 3 переписи, примерно через 14 лет каждая. Первая же централизованная и всеобщая перепись населения в России была произведена в 1897 году, большой вклад в её развитие и проведение внесли такие великие учёные, как М.В. Ломоносов, В.Н. Татищев, а также П.П. Семёнов-Тян-Шанский.



М.В. Ломоносов

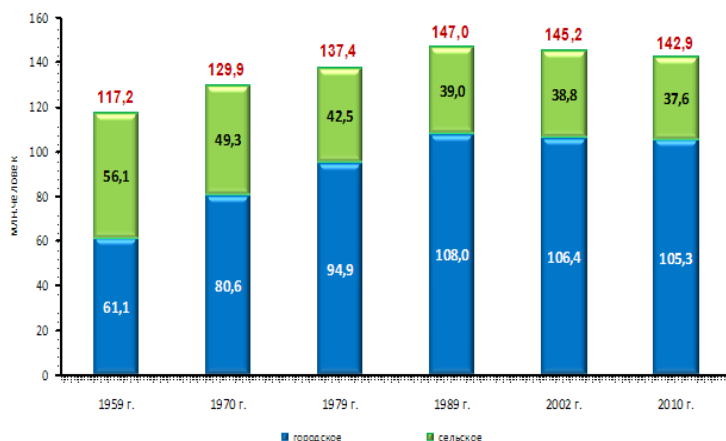


В.Н. Татищев



П.П. Семёнов-Тян-Шанский

ИЗМЕНЕНИЕ ЧИСЛЕННОСТИ ПОСТОЯННОГО НАСЕЛЕНИЯ (по данным переписей), млн человек



На момент окончания работы над исследованием мы имели только предварительные итоги переписной кампании, но в этом году Росстатком опубликованы официальные результаты. Они оказались не очень позитивными. Как выяснилось, за 8 лет, прошедших с момента проведения переписи в 2002 году, численность населения России сократилась почти на 3 миллиона человек. Это отрицательный показатель для России. Но есть также и положительные моменты. Например, на 6,1% возросла экономическая активность населения за счёт увеличения на 18% числа занятого населения и сокращения безработных на 16%. Если же думать о будущем, то сократится численность нашего населения ещё или же мы сможем наблюдать прирост населения, узнаем по окончании следующей переписи.

Гордеев Александр, 11^Б

– актуальная проблема современной физики

В своей работе я рассматривал историю создания навигационных систем GPS и ГЛОНАСС и сравнивал эти системы. Термин **навигация**, в общем смысле, означает процесс управления некоторым объектом (имеющим собственные методы передвижения) в определённом пространстве передвижения (Википедия). Спутниковая навигация постепенно становится неотъемлемой частью жизни современного общества. Она позволяет с высокой точностью определить координаты наблюдаемого объекта, находящегося практически в любой точке земного шара. Активно развивающаяся отечественная спутниковая система ГЛОНАСС и зарубежная система навигации GPS на сегодняшний день обеспечивают практически стопроцентное спутниковое покрытие, что позволяет осуществлять навигацию повсеместно. Благодаря развитию систем ГЛОНАСС и GPS навигация стала доступной самому широкому кругу гражданских потребителей.



Вообще, навигация используется во многих отраслях: судоходство, ВПК, автомобильная навигация, воздушная навигация и др. Тема показалась мне актуальной еще и в связи с тем, что сегодня многие страны, и Россия в том числе, пытаются не зависеть от американской системы. Но, к сожалению, у российской системы ГЛОНАСС спутников гораздо меньше, чем у GPS. Недавно мы пытались вывести на орбиту новые спутники, но это закончилось неудачей, спутники упали в океан. А в связи с тем, что спутников меньше, погрешность определения местоположения гораздо выше. К тому же многим не нравится российская система тем, что это почти то же самое, что и российский автопром... Поэтому и отдается предпочтение системе GPS, хотя с недавнего времени в нашей стране действует закон, который снимает таможенную пошлину на устройство, в котором установлена российская система.

Для изучения данной проблемы мне понадобилось несколько месяцев, но это того стоило. Теперь я могу с точностью рассказать о плюсах и минусах той или иной навигационной системы, выдвинуть теорию улучшения навигационных систем и просто не упасть в грязь лицом при общении с людьми, работающими над схожим исследованием. Со своей работой в прошлом году я выступал на Всероссийской научной конференции «Интеллектуальное возрождение». Там мне удалось пообщаться со специалистами в этой области, учеными-физиками В.К. Холшевниковым (СПБГУ), В.К. Дубровичем (СПб филиал САО РАН), Д.А. Варшаловичем (ФТИ им. А.Ф. Иоффе РАН) и другими. Они детально ответили на интересовавшие меня вопросы о российской навигационной системе ГЛОНАСС. К примеру, каков план ее развития в будущем, возможно ли объединение с системой GPS и другое.



В ходе исследования я выяснил, что сегодня в мире наибольшую конкуренцию составляют две навигационные системы: GPS (США) и ГЛОНАСС (РФ). Также я понял, что лучшим для всего человечества будет совмещение этих двух систем, ведь при таких условиях мы получим невероятную точность и стабильность, но, к сожалению, это невозможно, т.к. каждая из стран независима и не собирается кому-либо подчиняться...

Сибгатуллин Андрей, 11^Б



Вершкова Анастасия, Аношина Виктория,
ученицы 10^А класса

Научный руководитель: Сизова М.Б., учитель МХК, к.п.н.

Тема учебно-исследовательской работы:

**«Фигуры львов в архитектурном пространстве города
(на примере Санкт-Петербурга и городов Китая: Пекин, Шанхай)»**

Районная учебно-исследовательская конференция
«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»,
секция «Мировая художественная культура»

Диплом лауреатов

Четырнадцатая открытая городская с международным участием
научно-практическая конференция старшеклассников

«Шаги в науку XXI века»

Диплом II степени



Вусова Карина, ученица 10^А класса

Научный руководитель: Берестовицкая С.Э., учитель литературы, к.п.н.

Тема учебно-исследовательской работы:

«Феогнид и наше время»

Районная учебно-исследовательская конференция
«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»,
секция «Филология»

Диплом победителя

Четырнадцатая открытая городская с международным участием
научно-практическая конференция старшеклассников

«Шаги в науку XXI века»

Диплом I степени

Девятые гимназические ученические всероссийские чтения,
или «Конференция победителей»

Похвальный отзыв

Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ
по словесности и мировой художественной культуре

Диплом победителя



Марцинкявичюте Виталия, Пассерова Василиса,
ученицы 10^Б класса

Научный руководитель: Белова Е.А., учитель географии

Тема учебно-исследовательской работы:

«Деревянный Петербург»

Районная учебно-исследовательская конференция
«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»,
секция «География»

Диплом I степени

Овчинникова Светлана, ученица 10^Б класса

Научный руководитель: Белова Е.А., учитель географии

Тема учебно-исследовательской работы:

**«Сравнительная характеристика транспортной системы
Санкт-Петербурга и городов-аналогов»**

Районная учебно-исследовательская конференция
«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»,
секция «География»

Диплом II степени

Четырнадцатая открытая городская с международным участием
научно-практическая конференция старшеклассников

«Шаги в науку XXI века»

Диплом I степени

Михайлов Дмитрий, ученик 8^А класса

Научный руководитель: Заболотская Р.И.,
учитель географии

Тема учебно-исследовательской работы:

«Пища богов»

Районная учебно-исследовательская конференция
«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»,
секция «География»

Диплом I степени



Матюхина Антонина, Горбан Регина,

ученицы 9^Б класса

Научный руководитель: Васина Ю.В., учитель физики

Тема учебно-исследовательской работы:

«Телевизор: вчера, сегодня, завтра»

Четырнадцатая открытая городская с международным участием
научно-практическая конференция старшеклассников

«Шаги в науку XXI века»

Диплом I степени



Кочурова Анастасия, ученица 10^А класса

Научный руководитель: Преснякова И.Г., учитель
информатики

Тема учебно-исследовательской работы:

**«Использование сервисов Web-2.0
для работы с офисными документами»**

Четырнадцатая открытая городская с международным
участием

научно-практическая конференция старшеклассников

«Шаги в науку XXI века»

Диплом I степени



Анисифоров Алексей, Дмитриев Артем,
ученики 9^А класса

Научный руководитель: Васина Ю.В., учитель физики

Тема учебно-исследовательской работы:

**«История создания навигационных систем GPS и
ГЛОНАСС»**

Конференция победителей

Диплом лауреатов

Моргоева Бэла, ученица 9^Б класса

Научный руководитель: Васина Ю.В., учитель физики

Тема учебно-исследовательской работы:

«Альтернативные источники энергии»

Девятые гимназические ученические всероссийские
чтения,

или «Конференция победителей»

Сертификат участника



Кочурова Анастасия, Иванова Александра,

ученицы 10^А класса

Научные руководители: Новоселова Л.В., Середа Е.В., учителя экономики

Тема учебно-исследовательской работы:

**«Применение бизнес-модели франчайзинга
на предприятиях малого и среднего бизнеса»**

Районная учебно-исследовательская конференция

«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»,

секция «Экономика»

Диплом победителя

Четырнадцатая открытая городская с международным участием

научно-практическая конференция старшекласников

«Шаги в науку XXI века»

Диплом I степени

Сатаев Павел, Шатнюк Максим, ученики 10^Б класса
Научные руководители: Новоселова Л.В., Середа Е.В., учителя экономики

Тема учебно-исследовательской работы:

«Предпринимателями не рождаются»

Районная учебно-исследовательская конференция

«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»,

секция «Экономика»

Диплом III степени

Девятые гимназические ученические всероссийские чтения,
или «Конференция победителей»

Похвальный отзыв



Золотова Татьяна, Захарова Ксения,

ученицы 10^А класса

Научные руководители: Новоселова Л.В., Середа Е.В., учителя экономики

Тема учебно-исследовательской работы:

**«Автоматизация производства –
необходимое условие экономического роста»**

Четырнадцатая открытая городская с международным участием

научно-практическая конференция старшекласников

«Шаги в науку XXI века»

Диплом II степени



Воробьева Анастасия, ученица 11^Б класса

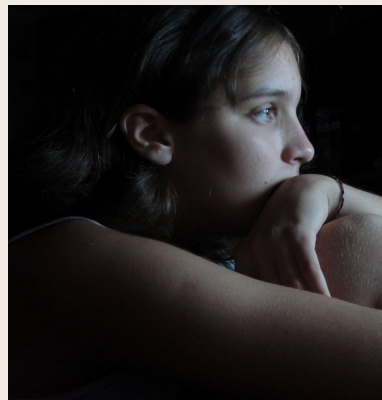
Рассказ «Испытание смертью»

Районная учебно-исследовательская конференция

«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»,

секция «Филология»

Диплом победителя



Татьяна Викторовна: хождение за три моря¹

Интервью с директором лицея Семёновой Т.В.

Это ваша первая поездка в Индию?

Да, в Индии я в первый раз. Но я была в Тайланде два раза, не в туристических местах (типа Паттайи), и один раз я была в Камбодже и во Вьетнаме.

Куда конкретно в Индию вы ездили?

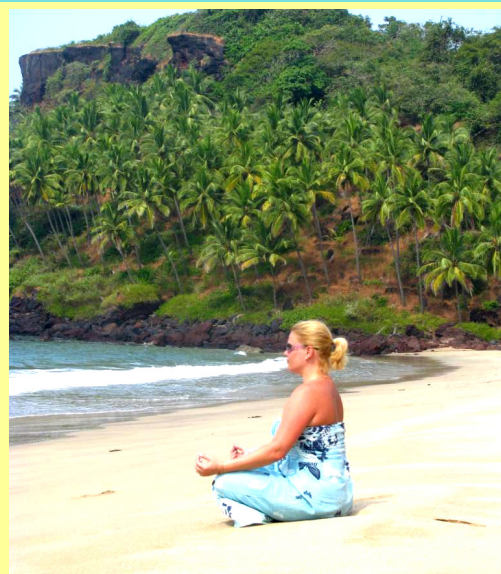
Я была в штате Гоа, но также посетила штат Махарадхи (мусульманский штат) и древний город (разрушенный город, но некоторые постройки сохранились). Штат Гоа – бывшая португальская колония, поэтому к европейцам тут относятся нормально, в отличие от Махарадхи: здесь белая женщина, еще и блондинка, – сверхъестественное.

Где вы останавливались: в отеле или снимали жилье?

Я жила в Гоа в гостинице на побережье.

Как прошел перелет, долгий ли он был? Были ли проблемы?

Слава богу, проблем никаких не было. Летели 8 часов, я спокойно переношу дальние перелеты.



Какая была погода? Как прошла акклиматизация из сурового климата Санкт-Петербурга в мягкий и теплый климат Индии?

Погода замечательная. Я всегда летаю зимой отдыхать в Азию, поэтому у меня нет проблем с акклиматизацией. Более того, существуют элементарные правила безопасности:

1) нужно пить бутилированную воду;

2) мыть фрукты водой из бутылок,

И проблем не будет.

Какие достопримечательности вы осмотрели?

Была на водопадах, каталась на слонах, ездила в португальский порт. В португальский порт ехала на байке. Я люблю путешествовать самостоятельно, без автобусов, туристических групп. Сейчас все можно посмотреть в и Интернете – составить маршрут, программу и путешествовать там, где хочется, но проживать лучше в европейском отеле, англоязычном.

Гоа англоязычный штат?

Да, там все говорят на английском, потому что это португальская колония.

Впечатлили Вас пейзажи?

Конечно! Все в Индии впечатляет, все там красиво. Но Индия – это ОЧЕНЬ грязная страна. Вся территория отеля чистая, ухоженная, благоухающая, но как только выходишь за пределы отеля, – горы мусора, «это не моё, это я убирать не буду». Брезгливым людям там будет очень тяжело, но я отношусь к этому вопросу спокойно. Зато они все ходят и улыбаются, счастливые, довольные.

Надолго ли вы ездили?

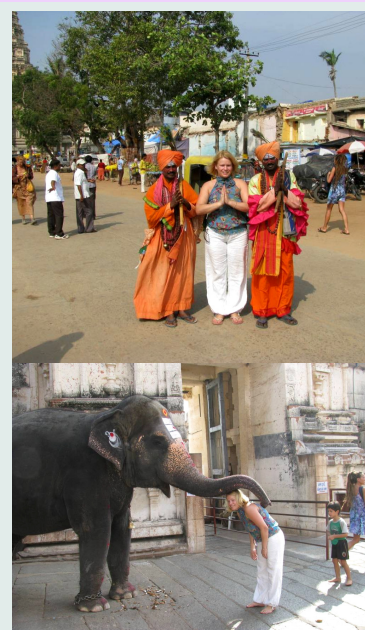
Я ездила на две недели.

Вдохновила ли Вас поездка на что-либо? Сделать ремонт в индийском стиле?

Поездка вдохновила. Я коллекционирую фигурки из красного дерева дома, моя коллекция большая. Привезла всякие рамочки и фигурки в индийском стиле. Я пробовала привозить ароматы, благовония, но они не прижились дома. Что касается ремонта в индийском стиле, это сделать достаточно тяжело, так как нужно всё везти оттуда, потому что, если покупать здесь, это уже теряет некую «изюминку».

Какие предметы этноса, сувениры привезли? Может быть, платья индийские или что-то в этом роде?

Конечно. Я привезла шелковые туники в индийском стиле. Такие туники я и в подарки привезла, потому что это необычно и практично. Более того, шелк – приятная материя и удобная.



¹ Первым из русских впечатления об Индии описал в XV в. тверской купец Афанасий Никитин в своих знаменитых записках «Хождение за три моря».

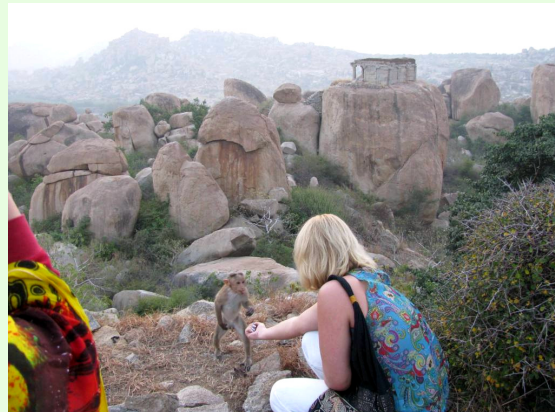
Татьяна Викторовна: хождение за три моря¹

Хотели ли бы Вы опять поехать в Индию?

Да, конечно. Это очень позитивная страна, и у людей другой совершенно менталитет. Я езжу в Азию именно потому, что там отдыхаешь душой и все проблемы исчезают, вернее, не проблемы исчезают, а взгляд на них меняется, учишься по-другому смотреть на трудности, с которыми сталкиваешься ежедневно. Такой душевный отдых очень заряжает энергетически, потому что там всем улыбаются и рады тебя видеть.

Что больше всего поразило вас в индийской культуре?

Вы знаете, поездка в Индию оказалась для меня настоящим "культурным шоком". В Индии вы можете увидеть вместе такие вещи, которые для понимания современного и образованного человека порой кажутся несовместимыми. Многоэтажные небоскребы с лачугами у их подножия. "Бентли", обгоняющий повозку, запряженную волами. А больше всего меня впечатлила традиция хоронить умерших в священной реке Ганг. Они продолжают плавать в реке до полного объедания рыбами.



Какие храмы вы посетили?

Я была в нескольких индийских штатах и смогла воочию убедиться в глубочайшем разнообразии культурных обычаев и традиции. Например, нам удалось посетить деревню Хампи на севере штата Карнатака, которая расположена посреди руин Виджаянагара — бывшей столицы Виджаянагарской империи. Монументальная архитектура и очень добрые обезьянки произвели на меня неизгладимое впечатление. В Махараштре, являющейся одной из центральных, а по совместительству и одной из древнейших территорий, также находится много достопримечательностей, таких как Ворота в Индию, мечеть Джамма-Масжид и других.

В чем отличие религиозной жизни индийцев от православия?

Я не могу Вам назвать основное отличие по очевидной причине: на мой взгляд, его просто не существует. Ведь религиозная жизнь в любом отдельно взятом регионе планеты складывалась в соответствии с местными традициями, климатическими условиями и еще многими другими факторами. Главные догматические постулаты существуют в любой религии, и, как мне кажется, они везде неизменны.

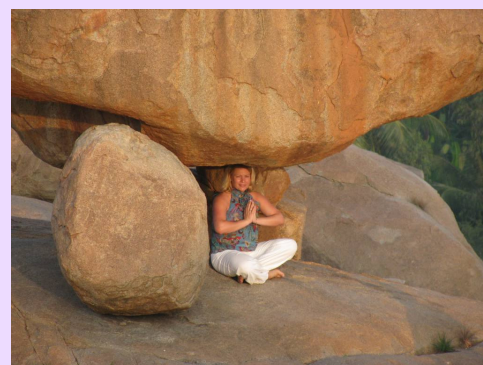
Близок ли вам буддизм?

Давайте начнем с того, что основной религией в Индии является индуизм, второе место занимает ислам, а третье - христианство. К слову, в туристическом штате ГОА доля католиков составляет 90%, поэтому и европейцам там комфортно отдыхать. Буддизм, по подсчетам социологов, занимает почетное пятое место. Поэтому Ваш вопрос немного некорректен, но я Вас спасу, так как много путешествовала по Тайланду, где как раз буддизм является основной религией. На вопрос, близок ли мне буддизм, я могу Вам ответить скорее "да", чем нет, но сама я была и навсегда останусь православной. Понять Индию по книгам невозможно, там обязательно нужно побывать!

Куда Вы собираетесь поехать в следующий раз?

Я собираюсь поехать в горы. В Непал, Гималаи — хочу попробовать.

Спасибо Вам за интервью. Интересных путешествий!



Овчинникова Светлана, 10^Б

Уважаемые читатели!

Приглашаем вас к сотрудничеству и обсуждению опубликованных в газете материалов.

Свои отзывы, замечания, предложения, статьи, стихи и прозу присылайте по электронному адресу berest40@mail.ru

Печатное и Интернет-издание газета «ВШколе»
Учредитель: ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района Санкт-Петербурга Руководитель проекта: Берестовицкая Светлана Эрленовна.
Компьютерный дизайн и верстка: Преснякова Ирина Геннадьевна

В выпуске номера участвовали: Сибгатуллин Андрей (11б), Гордеев Александр (11б), Захарова Ксения (10а), Золотова Татьяна (10а), Вусова Карина (10а), Покинью Елена (10а), Кочурова Анастасия (10а), Васинская Александра (10а), Овчинникова Светлана (10б).

Оформление: Останен Валерия (10а), Малышева Елена (10а), Алферова Алена (10а), Шитова Ирина (10а).

Интернет-адрес газеты:

<http://226school.ru/uchenikam/gazeta-liceya/>
Адрес лицея: 192071, Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, 33, корпус 6 Телефоны: 774-53-56, 774-57-68